

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA ŠAUČIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. 02-08

Nr. 2-TV-3

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metams buvo suformuluoti ir įgyvendinti šie Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ tikslai:

1. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo ir vertinimo metodus, strategijas, priemones.
2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams, plėtojant pagalbos teikimo formas.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą.

Siekiant kiekvieno vaiko pažangos buvo parengtas vaikų pažangos, pasiekimų ir įšivertinimo tvarkos aprašas, kuris leido nustatyti esamus ugdytinių gebėjimus bei numatyti tolesnio ugdymo (si) gaires, pritaikyti priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą pagal naujai patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Pedagogai dalinosi gerosios patirties sklaida susirinkimų metu, pristatė taikomus metodus ir būdus, tėvų informavimo sistemą. Tėvai buvo įtraukti į įstaigos veiklą: dalyvavo renginiuose, akcijose, vedė valandėles apie savo profesijas. Kartu su pedagogais organizavo renginius netradicinėse aplinkose.

Gerinant švietimo pagalbos teikimą specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams, švietimo pagalbos specialistai ir įstaigos pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiamajam ugdymui švietime. Siekiant gerinti vaikų įtraukųjį ugdymą, glaudžiai bendradarbiauta su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Vaikams, kuriems buvo nustatyti vidutiniai, dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, parengti individualūs planai. Parengtas švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, numatantis švietimo pagalbos formas, rūšis, teikimo organizavimą. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai organizavo respublikinius renginius, skirtus SUP turinčių vaikų įgūdžių lavinimui („Apyrankė mamytei“ „Matematika vaikų žaidimuose“), rajoninį renginį „Įtraukusis ugdymas darželio ugdymosi erdvėse“. Dalyvauta ir kituose respublikos įstaigų organizuojamuose renginiuose, parodose, projektuose. Palaikomas glaudus ryšys su socialiniais partneriais: Anykščių socialinės globos namais (Burbiškio padalinys, Svėdasų padalinys, Troškūnų padalinys), Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriaus daugiafunkciu centru. Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės, komunikavimo kompetencijos, tenkinami individualūs jų poreikiai.

Stiprinant mokyklos bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą, visus metus buvo tobulinamos

profesinės mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijos emocinės sveikatos srityje. Darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, prevencinėse programose, analizuojami ir tenkinami darbuotojų kvalifikacijos poreikiai. Organizuojamos sveikatos dienų minėjimai, įtraukiant tėvus (globėjus), darbuotojus ir socialinius partnerius („Šypsenų diena“, „Apkabinimų diena“, „Ačiū diena“ ir kt.). Vaikų grupėse taikomos socialinės emocinės programos „Kimochis“ ir „Dramblis“, mokytojai dalinosi savo gerąja patirtimi kolega-kolegai veiklose. Įstaigos teritorijoje įrengtos dvi erdvės, skirtos atsipalaidavimui ir tyrinėjimui, sudarytos sąlygos veiklų įvairovei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti tinkamas sąlygas specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams	Sudarytos optimalios ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems bei gabiems vaikams ugdymo grupėse ir įkurtose ugdymosi erdvėse	Pedagogai (90 proc.) dirbantys su specialiųjų poreikių, mokymosi sunkumų bei elgesio sutrikimų turinčiais vaikais, įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių lankydami seminarus Atnaujintos edukacinės erdvės, įstaigos koridoriai pritaikyti vaikų veikloms. Įsigytos IKT priemonės ir priemonių rinkiniai	9 pedagogai dalyvavo 120 valandų ilgalaikiuose mokymuose – Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai. 4 pedagogai dalyvavo 144 valandų Socialinio emocinio ugdymo programoje. 4 pedagogai išklauė ir taiko emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblis“. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės naujomis priemonėmis (maisto gaminimo įranga „Nykštukų kepyklėlėje“); Įkurtos 2 erdvės vizualinei ir taktilinei stimuliacijai gerinti įstaigos koridoriuose; Lauko teritorijoje įrengtos 3 erdvės skirtos atsipalaidavimui, tyrinėjimui (Drugelių

		Organizuoti renginiai įtraukiantys socialinius partnerius ir tėvus (globėjus) Sudarytos sąlygos gabių vaikų poreikiams tenkinti	pievelė, Pelėdos kampelis, emocijų pavėsinė). Pristatant erdves dalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių konkurse; Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai Steam laboratorijoje, ugdymo grupėje ir išmanus edukacinis Photon robotas. Organizuoti renginiai: rajoninis renginys – gerosios patirties sklaida „Įtraukusis ugdymas darželio ugdymosi erdvėse“; respublikiniai renginiai: „Apyrankė mamytei“, „Matematika vaikų žaidimuose“. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Keturi metų laikai“. Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti 4 neformalaus ugdymo veiklose – sportiniai šokiai, futbolo užsiėmimai, muzikos ir anglų kalbos ankstyvasis ugdymas
1.2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą įstaigoje	Parengta ugdytinių veiklos bei individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema	Nustatyti aiškūs kriterijai ugdytinių pažangos vertinimui ir įsivertinimui	Metodiniame būrelyje diskutuota ir susitarta dėl ugdytinių veiklos bei pažangos vertinimo kriterijų (Mokytojų tarybos protokolas 2022-12-07 Nr. MT-4); Pakoreguotas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas

			(Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-117). Pedagogai kėlė kvalifikaciją vaikų vertinimo ir įsivertinimo srityje (išklausti seminarai „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“; „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip tinkamai naudoti vertinant“).
		Įsigytos priemonės veiklai gerinti Modernizuotas pedagogų darbas, nuolat pateikiama informacija tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą	Įsigytas naujas nešiojamas kompiuteris, spausdintuvas, 2 interaktyvūs ekranai. Pedagogai sėkmingai dirba programine elektronine dienyno sistema, tėvams pateikiama informacija elektroninėmis priemonėmis
1.3. Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pritaikant gerąsias patirtis	Išnaudota socialinė partnerystė ugdymo(si) procesui gerinti	Suorganizuotos ugdomosios veiklos su 7 socialiniais partneriais	Paskatinau pedagogus planuoti ir organizuoti ugdomąsias veiklas su socialiniais partneriais: Anykščių baseine „Bangenis“ – organizuotos veiklos baseine kiekvieną penktadienį; Anykščių socialinės globos namuose (Burbiškio padalinys, Svėdasų padalinys,

		Troškūnų padalinys) organizuoti bendri kalėdiniai renginiai; Su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – organizuoti susitikimai su specialistais sveikatos ir higienos temomis; Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešojoje bibliotekoje – organizuotos edukacinės valandėlės, minimos kalendorinės dienos susijusios su knyga. Anykščių regioniniame parke – organizuotos edukacinės programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Ugdytiniai dalyvavo rajono ugdymo įstaigų organizuotose veiklose: „Futboliukas“ Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“, „Mini olimpiada“ Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, akcijoje „Skrisk gerumo angele“, kurį organizavo Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ ir kt.	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“ (2022-10-31 Nr. BS-27 (1.12-2022)); Pasirašyta
--	--	---	--	---

		Dalyvauta 3 tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose	bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rugelis“ (2022-11-25 Nr. BS-9). Tarptautinis projektas „Keturi metų laikai STEAM proceso veikloje ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“; Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Linksmasis raidžių pasaulis“, „Linksmoji abėcėlė“; Tarptautinis projektas „Projektuoju. Kuriu. Veikiu žaismėje“. Respublikinis projektas – kūrybinių darbų nuotraukų virtuali paroda „Pasitikime parskridusius sparnuočius“; Respublikinis projektas „Apkabink Žemę“ ir kt.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-03-31 įsakymas Nr. V-35). Atnaujintas vaiko gerovės komisijos reglamentas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-115). Parengtas Mokyklos švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir švietimo stebėsenos

	rodikliai (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V-78). Parengtas Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas (Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2022-12-22 įsakymas Nr. V-116)
3.2. Projektinė veikla	Laimėtas Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2022–2024 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sportas kiekvieną dieną“ ir gautos papildomos lėšos
3.3 Organizuoti įstaigos koridorių ir stogo remonto darbai	Suremontuoti pastato 2 koridoriai ir sekretoriaus kabinetas (Sutartis su UAB „Beruva“ 2022-10-10 Nr. VPS 2022-22). Atliktas stogo dalinis remontas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo galimybes	Vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą	Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės 2023 m. IV ketvirtyje. Sudaryti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai / grafikai vaikams, turintiems vidutinius, didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, jei yra poreikis.

	80 proc. bendruomenės narių įsitrauks ir dalyvaus įtraukiojo ugdymo tobulinime įstaigoje	Įstaigos bendruomenė dalyvavus seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis. Parengta švietimo pagalbos teikimo schema, numatyti pagalbos teikimo žingsniai ir veiklos iki 2023-09-01. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai įtraukiojo ugdymo tema
8.2. Grįžtamojo ryšio kūrimas bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene	Išsiaiškinti tėvų poreikiai, lūkesčiai ir sukurta grįžtamojo ryšio sistema	Sudaryta darbo grupė grįžtamojo ryšio sistemai sukurti ir tobulinti iki 2023-05-01. Tėvai (globėjai) bus įtraukti į 5 įstaigos organizuojamus renginius. 2023-08-31 Metodiniame susirinkime diskutuota ir susitarta dėl tėvų informavimo būdų. IKT priemonių pagalba užtikrinamas informacijos prieinamumas apie kasdieninę įstaigos veiklą. Iki 2023-09-01 parengtas lankstinukas „Keliamume į darželį“
8.3. Edukacinių erdvių ir ugdymo grupių turtinimas ir atnaujinimas	Įrengtos 3 lauko edukacinės erdvės skirtos fiziniam aktyvumui	Iki 2023-09-01 bus įrengta: Nuotykių edukacinė erdvė, kliūčių ruožas, Stirniukų aikštelė. Bus dalyvauta 1 sveikatos projekte, siekiant pritraukti papildomas lėšas iki 2023-12-29. Įsigytos priemonės sveikatinimui ir fiziniam aktyvumui gerinti iki 2023-12-29. Organizuoti 2 sveikatinimo renginiai edukacinėse erdvėse. Įsigytos naujos priemonės ir

	Atnaujintos 3 ugdymo grupės	žaislai vaikų ugdymui, lavinimui ir mokymui. 3 grupėse bus atlikti kosmetiniai remonto darbai iki 2023-09-01. Darbuotojams pagerintos darbo sąlygos
8.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki gruodžio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

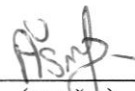
9.1. Ekstremali situacija, karantinas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės J.Šaučiūnienės 2022 m. veiklos ataskaitą siūloma vertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė visas metų užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Įvykdė ir kitas, neplanuotas, tačiau bendruomenei reikšmingas, veiklas. Siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Agnė Švagždienė
(vardas ir pavardė)

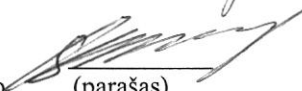
2023-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu labai gerai ir skiriu 20 proc. pareigūnų atlygį dydžio kintančią dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

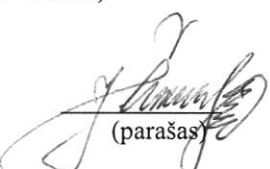

(parašas)

Sigutis Obelevičius
(vardas ir pavardė)

2023-02-08
(data)

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-08
(data)