



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2022 m. kovo 31 d. Nr. 1-TS-89
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 metų vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17 ir 18 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės
tarybos 2022 m. kovo 31 d.
sprendimu Nr. 1-TS-89

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – mokykla) yra teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekianti visapusiško vaiko ugdymo (si), nuolat atsinaujinanti, atvira pozityviai kaitai, įstaiga. 2021 m. bendras grupių skaičius mokykloje (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) buvo 6 grupės, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus grupės, 3 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė.

Mokykla veiklą vykde pagal: strateginį planą 2020–2024 metams (pritarta Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-55 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-9); mokyklos 2021 m. veiklos planą (patvirtina mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-8); Ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. 1-T-192 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-54); Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779).

2021 metais pasiektas reikšmingas sprendimas sveikatos ugdymo srityje – Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimas pratęsti mokyklai sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką iki 2026 m. gegužės 18 d. (2021 m. gegužės 18 d. pažymėjimas Nr. SM-826). Suburta komanda parengė sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas“ 2021–2025 metams (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-7). Kartu su Anykščių rajono savivaldybės administracija taip pat sėkmingai įgyvendintas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SP2020-1-52 „Sportas man, tau ir kaimynui“, kuriuo siekta ugdyti fiziškai aktyvią visuomenę, sudarant palankias sąlygas užsiimti mėgstama veikla suremontuotose mokyklos sporto salės patalpose. Pasibaigus patalpų paprastojo remonto darbams, toliau organizuotos projekte numatytos veiklos ir siekiama projekto rodiklių įgyvendinimo iki 2024 m. gruodžio 31 d.

Didžiausiu iššūkiu 2021 m. išlieka ugdymo ir darbo organizavimas, būtinųjų sąlygų įgyvendinimas dėl COVID-19 ligos.

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ

1. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai

2020–2024 m. mokyklos strateginiai tikslai yra:

✓ *kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (si) užtikrinimas*. Įgyvendinat tikslą siekiama, kad ugdymo (si) programų turinys atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus.

✓ *modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas*. Svarbiausias uždavinys – kurti funkcionalias ugdymo (si) erdves, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti 2021 m. metų veiklos plane išskirti uždaviniai:

1. Integruoti ugdomąsias programas į ugdymą.
2. Tikslingai ir efektyviai taikyti informacines komunikacines technologijas (toliau IKT) ugdymo procese.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.

Uždaviniai buvo įgyvendinti visos mokyklos bendruomenės dėka. Veikla buvo pagrįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam.

2. Veikla, susijusi su tikslų įgyvendinimu.

2021 m. veiklos plane numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti buvo įgyvendintos.

1. Uždavinys – integruoti ugdomąsias programas į ugdymą.

Siekiant integruoti ugdomąsias programas į ugdymą, didesnis dėmesys skirtas programoms, susijusioms su sveikata: integruota socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, ugdanti penkias socialines ir emocines kompetencijas: savęs pažinimą, savęs valdymą, socialinį pažinimą, santykių kūrimo įgūdžius, sprendimų priėmimą ir remiasi charakterį ugdančiomis savybėmis; tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinės grupės vaikų ugdymui ir mokanti lengviau įveikti kasdieninius sunkumus; vykdytos Alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ integruota į savaitinius

ir metinius grupių planus, kasdieninę veiklą vyko: kūno kultūros, jogos užsiėmimai, šokių pamokėlės, priešmokyklinės grupės ugdytiniai vyko į Anykščių baseiną „Bangenis“ ir mokėsi plaukti. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono renginiuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu (olimpinio ugdymo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“, sporto šventėje „Darželinukų dviratininkų mini olimpiada“, tarptautiniame projekte „Būkime sveiki ir stiprūs“ ir kt.). Organizuota sporto šventė, tęstinis sveikatos renginys „Nė dienos, be mankštos“, rengtos bėgimo ir paspirtukų varžybos. Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius švęstos sveikatos dienos: minėta arbatos diena lauko klasėje-kupole „Gersim arbatą – stiprinsim sveikatą“, pasaulinė rankų plovimo diena, pasaulinė sveikatos diena, sveikos mitybos diena ir kt. Suorganizuoti trys susitikimai su specialistais, kurie supažindino su palankiais sveikatai maisto produktais, jų poveikiu. Integruotas sveikatai skirtas mokomasis komplektas „Auk sveikas, vaike“ į kasdieninę veiklą. Specialistai, pedagogai nuolat dalinasi informacija ir rekomendacijomis Facebook internetinėje platformoje dėl COVID-19 ligos, taip pat kitais vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. Atliktas giluminis vidaus auditas tema „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“ ir iš gautų rezultatų padarytos išvados, kad mokykloje esančių programų tikslai ir uždaviniai dera tarpusavyje, aiškiai apibrėžia, ką turi pasiekti vaikas; ugdymo programų turinys atitinka mokyklos tikslus ir atsižvelgta į vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus. Numatyti ir tobulinimo žingsniai – atnaujinti mokyklos etnokultūrinio ugdymo programą; tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą.

2. Uždavinys – tikslingai ir efektyviai taikyti IKT ugdymo procese.

Pedagogai ir kiti darbuotojai kėlė kvalifikaciją IKT priemonių panaudojimo efektyvumo seminaruose: „Ko galima išmokyti iš inovatyvių darželių“, „Nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais“, „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“ ir t. t., įgytas žinias taikė kasdieninėje veikloje. Mokytojai įtraukė IKT ir kitas inovatyvias priemones į savaitinius planus, informavo tėvus apie vaikų veiklą, renginius, susitikimus su specialistais sukurdami vaizdo filmukus ir pasidalindami Facebook platformoje („Ką veikti žiemą“, „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Nė dienos – be mankštos“, „Sporto šventė“ ir kt.). Mėnesio plane buvo įtrauktos konsultacijos pedagogams, kaip dirbti su naujomis programomis, tokiomis kaip canva, jigsawplanet, wardwall, padlet, learningapps ir kitomis. Susirinkimai buvo vykdyti nuotoliniu būdu per Zoom programą. Organizuoti virtualūs renginiai: respublikinis gerosios patirties renginys „Nuotolinio ugdymo iššūkiai lopšelyje-darželyje“, kuriame dalyvavo pedagogai iš Vilniaus, Klaipėdos, Jonavos, Joniškio, Ukmergės, Anykščių ir pristatė nuotolinio ugdymo būdus, priemones, naudotas programas. Surengta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Pasakų namelis 2021“, fotografijų paroda „Pavasari, ateik į žemę, į namus, širdin ateiki“. Atnaujintas darželio internetinis puslapis sukuriant skiltis – *virtualūs*

renginiai, kur talpinamos virtualių parodų nuorodos, virtualių renginių nuostatai, kita aktuali informacija; *COVID-19*, kur dalinamasi svarbia informacija ir nuorodomis, susijusiomis su šia liga; *ugdymo metodai*, skirta tėvams informuoti apie pedagogų kuriamas metodines priemones. Atnaujintos ugdymo priemonės – įsigytas naujausias interaktyvus ekranas priešmokyklinėje grupėje, šviesos ir garso terapijos priemonės, interaktyvi lauko priemonė „Plunksnuoti kaimynai“.

3. Uždavinys – stiprinti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.

Įgyvendinant vieną svarbiausių strateginių tikslų – modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymo aplinkas – 2021 m. išsikeltam metiniam veiklos uždaviniui pasitelkta visa bendruomenė. Kuriant naujas erdves tiek mokyklos viduje, tiek lauko teritorijoje, siekta artimesnio bendravimo, priimami įvairūs pasiūlymai, idėjos. Tėvai, globėjai, mokyklos darbuotojai noriai ir aktyviai įtraukti kuriant mokyklos daržą, įrengiant vabalų viešbučių alėją, kartu su vaikais rinktos priemonės basų kojų takui. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projekto „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“ lėšomis buvo įrengtas sensorinis kambarys, skirtas vaikams atsipalaiduoti, dėmesiui sutelkti, susikaupti. Tėvai įtraukti organizuojant profesijų savaitę, minint Medicinos darbuotojų dieną „Ačiū, medikams!“, dalyvavo akcijose „Nykštukų miestelis“, „Tolerancijos miestas“, kalėdinė labdara „Padėk beglobiams gyvūnams“, kurios metu paaukotas maistas, šilti apklotai, žaislai ir kiti reikalingi daiktai, nuotraukų parodose „Žiemos linksmybės“, „Sveikas ir žaismingas užkandis“, „Mano augintinis“, gamino sveikinius seneliams. Tėvų švietimas vyko įvairiomis aktualiomis temomis Facebook platformoje, buvo pasiūlyti nemokami nuotoliniai mokymai. Gerinant įstaigos mikroklimatą kurtos naujos bendravimo formos, kasmetiniai ritualai tarp mokyklos bendruomenės narių: suorganizuota darbuotojų diena, kurios metu pasveikinti ir apdovanoti nepedagoginį darbą dirbantys darbuotojai, surengta bendruomenės popietė „Antra klasė“, kurios metu buvo siekiama aktyvesnio bendravimo platesniame, neformaliame kontekste, dalyvauta visame pasaulyje išgarsėjusiame iššūkyje – šokime šokį „Jerusalema“ pagal Pietų Afrikos Respublikos muzikanto sukurtą dainą. Virtualioje erdvėje patalpinta mokytojos padėjėjos asmeninė fotografijų paroda „Pavasari, ateik į žemę, į namus, širdin ateiki“, suorganizuota darbuotojų knygų mainų akcija.

3. Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

2021 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai 11 vaikų nustatė didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Jiems buvo teikta specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba, ugdytiniams parengti ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti individualūs planai. Trys vaikai turėjo neįgaliojo pažymėjimus su vidutiniais ar nedideliais neįgalumo lygiais. 16 vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais Vaiko gerovės komisijos sprendimu teikta švietimo

pagalba. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vedė kolega – kolegai atviras veiklas, teikė pagalbą tiesiogiai ir nuotoliniu būdu. Mokykloje dirbo specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, nuo rugsėjo mokykloje yra du mokytojo padėjėjai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikai dalyvavo respublikinėje SUP turinčių vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“, kalbos ugdymo projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“. Organizuota Anykščių rajono priešmokyklinio amžiaus ir pradinių klasių SUP turinčių vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Rid rid rid margučiai“.

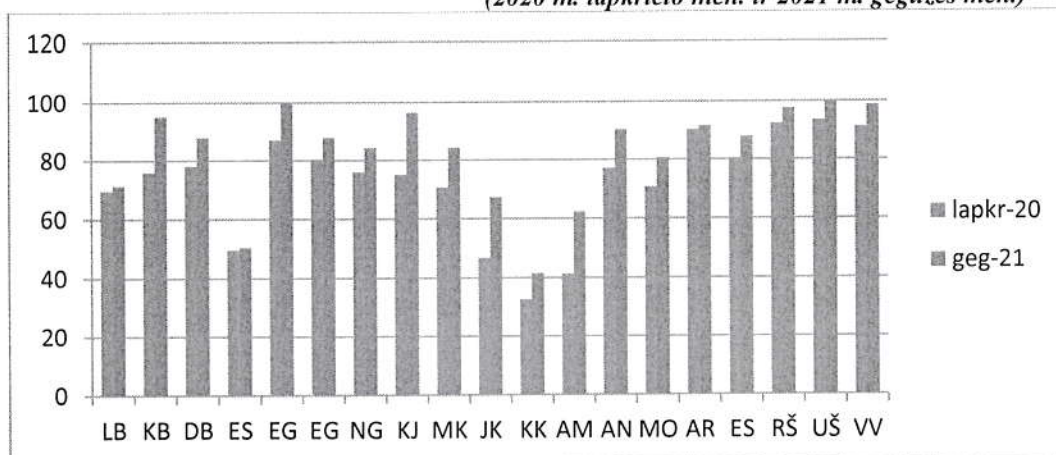
2021 m. į mokyklą ir atgal į namus vežti 29 vaikai iš šių vietovių: Vaidlonių, Troškūnų, Kuniškių, Dabužių, Pagirių, Ažuožerių, Skiemonių, Pašilių, Katlėrių, Rubikių, Burbiškio, Aniūnų, N. Elmininkų. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais 8 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, iš kurių 7 vaikams privaloma teikti vežimo į įstaigą ir iš jos paslauga. Dėl šios priežasties papildomai važiuota į Miškininkų ir Pavarių kaimus. Vaikai ugdyti grupėse pagal jų amžių, užtikrinta specialistų pagalba, tinkamas maitinimas, veiklų kaita.

2021 m. mokytojai organizavo 35 veiklas netradicinėse aplinkose, vyko į Anykščių L. ir S. Didžiulių viešąją biblioteką, parką, mišką, Dainuvos slėnį, Anykščių baseiną „Bangenis“, Niūronių arklio muziejų, Taujėnų dvarą, miesto stadioną. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai lankėsi būsimose mokyklose, prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų, A. Baranausko klėtelės, važiavo prie Puntuko, Kalitos kalno. Patirtinis vaikų ugdymas buvo organizuotas naujai įkurtoje lauko klasėje. Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis. Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, krepšinio mokykla, jogos užsiėmimai).

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimai atlikti du kartus per mokslo metus, pagal įstaigos pasirinktą vertinimo sistemą: mokytojai pildė vaiko pasiekimų analizės lenteles, atliko pasiekimų ir gebėjimų vertinimo testus ir analizę. Medžiaga apie ugdytinių padarytą pažangą kaupiama vaiko pasiekimų aplanke, kurį sudaro: žinios apie vaiką, jo šeimą, pomėgius, vaiko mintys, apdovanojimai, padėkos, pagyrimai, kūrybiniai darbeliai, anketos, specialistų ir pedagogų vertinimai, nuotraukos ir kita informacija. Pedagogai, remdamiesi vertinimo informacija, analizavo, koregavo ugdymo procesą, pasirinko veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba. Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai, priešmokyklinės grupės vaikų testų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės 20 d. Nr. MT-3). Analizė parodė, kad 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą (1 diagrama).

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai baigus priešmokyklinio ugdymo programą buvo apibendrinti ir pateiktos rekomendacijos būsimoms mokytojoms.

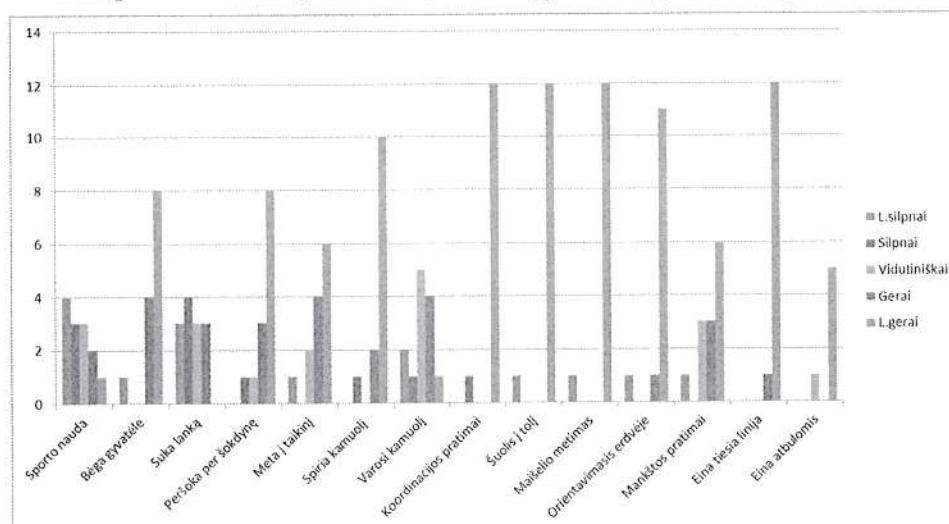
1 diagrama. Priešmokyklinio amžiaus vaikų testų rezultatų lyginamoji analizė (2020 m. lapkričio mėn. ir 2021 m. gegužės mėn.)



Vertinimo rezultatai, vaikų darbų analizė su ugdytinių tėvais aptarta individualių pokalbių metu, telefonu, elektroniniu paštu, efektyviai naudojant tėvams patrauklias IKT priemones. Tėvai, dalyvaudami veiklose, projektuose, šventėse, išvykose taip pat stebėjo ir vertino vaiko pasiekimus ir buvo lygiaverčiais vertinimo partneriais.

Parengta vaikų fizinio pajėgumo testavimo forma. 2021 m. atlikus testus ir jų analizę pastebėta, kad dauguma vaikų yra fiziškai aktyvūs, geba atlikti įvairius pratimus, orientuojasi erdvėje (2 diagrama).

2 diagrama. Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo testų rezultatai (2021 m. pavasaris)



2021 m. administracijos stebėtų veiklų aspektai – pedagogų sėkmė kuriant ugdomąsias priemones ir naudojant jas kasdieninėje aplinkoje. Mokytojai buvo skatinami atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes, parinkti įdomius, vaikams patrauklius ir inovatyvius ugdymo metodus ir priemones. Mokytojai kurtomis ugdymo priemonėmis dalinosi su kolegomis susirinkimo metu pagal numatytą planą. Trys pedagogai dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Idėjų gaudyklė: mano mėgstamiausia ugdymo priemonė“ ir pristatė savo kurtas priemones. Sukurti filmukai apie ugdymo priemones yra patalpinti mokyklos interneto puslapyje.

Vykdyta 16 tėvų iniciatyvų. Tėvai buvo įtraukti į mokyklos veiklą: inicijavo renginius, akcijas („Nykštukų miestelis“, „Tolerancijos miestas“, kalėdinė labdara „Padėk beglobiams gyvūnams“ ir kt.), aktyviai dalyvavo organizuotose nuotraukų parodose („Žiemos linksmybės“, „Sveikas ir žaismingas užkandis“, „Mano augintinis“).

4. Vaikų kitų pasiekimų pažanga

2021 m. mokyklos mokytojai ir specialistai rengė vaikus ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, kūrybiniuose projektuose, parodose, virtualiuose renginiuose. Ugdytiniai jau ketvirtus metus dalyvavo tarptautiniame projekte, kurį rengė Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba su socialiniais partneriais – Kinder brauchen unsere Hilfe e. V., Vierkirchen, iš Vokietijos. Projektas kasmet išsikelia naują tikslą, numato veiklas. 2021 m. tema – „Būkime sveiki ir stiprūs“. Vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, „Ką matau pro rakto skylutę“, „Juda piršteliai – bunda žodeliai“, „Gamtos abėcėlė“, fotografijų parodose „Gimtinės spalvos vaiko akimis“, „Velykų medis“, virtualiose kūrybinių darbų parodose „Stebuklinga kepurė“, „Kalėdų snaigė aš kuriu, stebuklo laikiu ir tikiu“.

Surengtos 27 kūrybinių darbų parodos mokykloje, 1 darbuotojo asmeninė fotografijų virtuali paroda „Pavasari, ateik į žemę, į namus, širdin ateiki“, mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengė ir suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Pasakų namelis 2021“, kurioje dalyvavo 16 grupių vaikai (daugiau nei 200 vaikų) iš Anykščių, Marijampolės, Garliavos, Telšių. Mokyklos logopedas suorganizavo rajono vaikų kūrybinių darbų virtualią parodą „Rid rid rid margučiai“.

5. Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokyklos bendruomenė, siekdama formuoti atsakingą požiūrį į mus supančią aplinką ir žmones, dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių 2021“, socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, saulyte“, skirtoje Dauno sindromo dienai paminėti, judumo savaitėje, respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojame“ bei „Darom 2021“. Buvo organizuoti įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai, didesnis dėmesys skirtas patyriminiam ugdymui, STEAM veikloms. Mokyklos bendruomenė įgyvendino įstaigos lygmens projektą „STEAM priemonės“ ir rinko, gamino, kūrė įvairias STEAM veiklai reikalingas ugdymo

priemonės ir naudojo ugdomojoje veikloje bei STEAM laboratorijoje. Glaudžiai bendradarbiaujant su miesto darželiais, mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais, dalyvauta partnerių organizuojamuose projektuose – „Gamta įkvepia... Ruduo, žiema, pavasaris, vasara“, „Skrisk, gerumo angele“, „Darželinukų dviratininkų mini olimpiada“. Minėdami neįgalių žmonių dieną, gaminti sveikinimo atvirukai ir įteikti Burbiškio grupinio gyvenimo namų gyventojams.

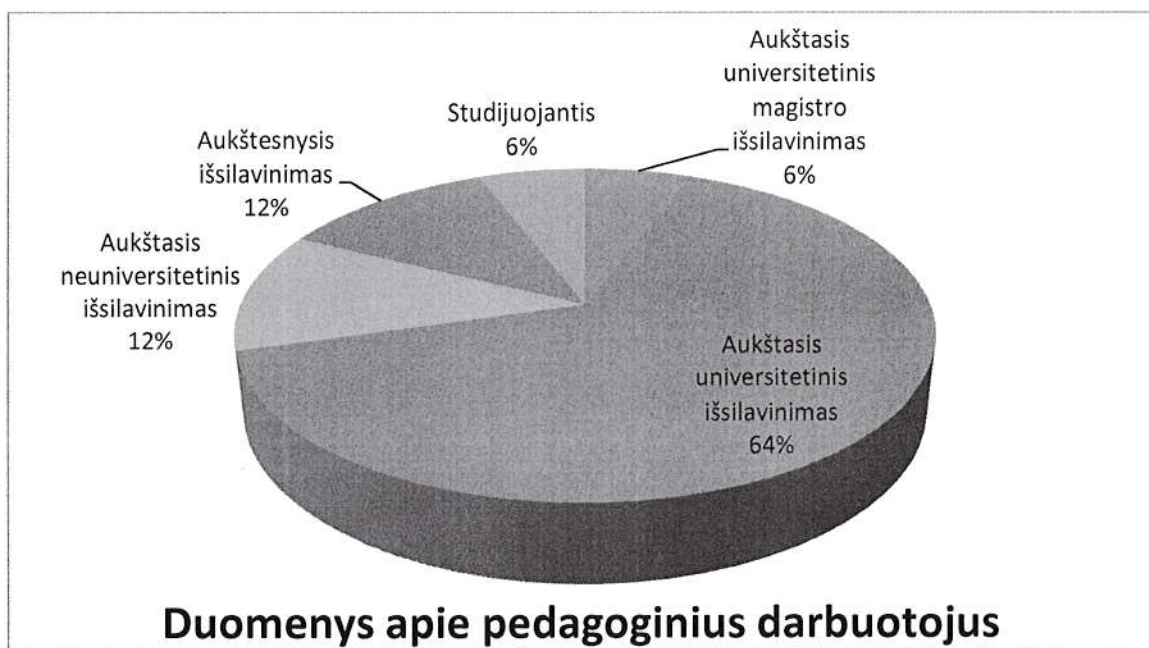
Skatindami vaikų pilietiškumą, minėtos Valstybės iškiliosios šventės, dalyvauta respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Minint Vasario 16-ąją dieną, surengta grupių vaikų dailės darbų paroda „Lietuva brangi“ ir parengtas filmukas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, Lietuvos nepriklausomybės dienai pažymėti organizuotas šventinis rytmetis. Plečiant supratimą apie gimtosios šalies savitumą organizuota Kaziuko mugė su darbeliais iš liaudies simbolikos, vaikai buvo mokomi liaudiškų žaidimų švenčiant Užgavėnių dieną.

6. Vadovų ir ikimokyklinės įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

2021 m. mokyklai vadovavo: direktorius, vadybinis stažas – 25 metai, pedagoginis stažas – 31 metai; direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadybinis darbo stažas – 4 metai, pedagoginio darbo stažas – 8 metai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, darbo stažas – 1 metai.

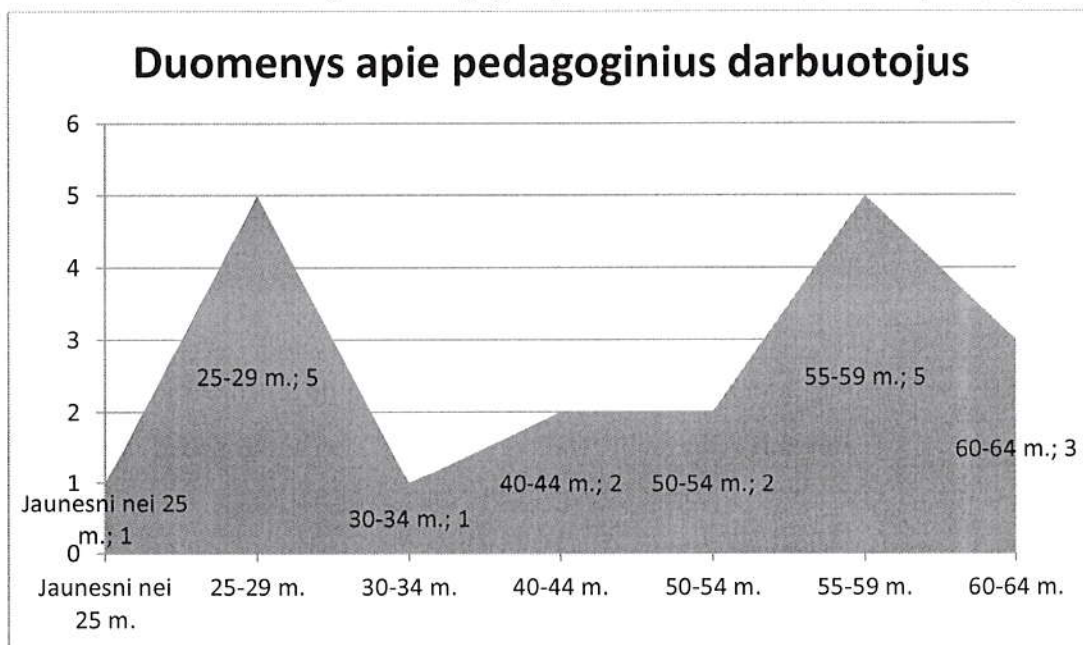
Mokyklos darbuotojų skaičius – 38. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 19 (iš jų 9 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 socialinis pedagogas). Iš jų 17 dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis ir 2 dirbantys pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis. 5 mokytojai yra įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 metodininko, 1 logopedo metodininko. Didžioji dalis pedagogų yra baigę aukštąjį arba aukštesnįjį mokslą (3 diagrama) ir įgiję kvalifikaciją.

3 diagrama. Pedagoginio personalo (su vadovais) pasiskirstymas pagal išsilavinimą



2021 m. pradėjo dirbti vienas mokytojas, į užtarnautą poilsį išlydėtas vienas mokytojas. Pagal amžių pedagoginis personalas pasiskirstęs tolygiai (4 diagrama).

4 diagrama. Pedagoginio personalo (su vadovais) pasiskirstymas pagal amžių



Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 19. Mokyklos patvirtintų pareigybių skaičius – 34,81, laisvų pareigybių nėra. Mokyklos darbuotojų atlyginimai buvo skaičiuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatomis (1 lentelė).

1 lentelė. 2021 m. vidutinis darbuotojų darbo užmokestis

Pareigybė	Vidutinis darbuotojų skaičius	Vidutinis darbuotojų darbo užmokestis (Eur)
Vadovas ir pavaduotojai	3	1988,53
Specialistai	19	1166,58
Kvalifikuoti darbuotojai	16	766,86
Darbininkai	2	642,51

Užtikrinant bendruomenės mikroklimatą, atnaujinti ir pakoreguoti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie leidžia kiekvienam bendruomenės nariui jaustis pilnaverčiu nariu. Pakoreguotas mokyklos nuostatų projektas, mokyklos nuostatai patvirtinti Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. 1-TS-334. Nuostatai įregistruoti registrų centre. Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-64 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas. Pakoreguotos ir mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-108 patvirtintos Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Pakoreguoti 7 pareigybių aprašymai ir patvirtinti 2021 m. gruodžio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-112.

Mokyklos vadovai bei bendruomenė dalinasi darbo patirtimi su rajono bei respublikos pedagogais. 2021 m. inicijuotas ir kartu su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Nuotolinio ugdymo iššūkiai lopšelyje-darželyje“, kuriame mokyklos vadovas ir mokytojas skleidė savo patirtį. Trys mokyklos mokytojai dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Idėjų gaudyklė: mano mėgstamiausia ugdymo priemonė“ ir parengė vaizdo pristatymus.

Keldami savo kvalifikaciją, visi pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose. Didžioji dalis seminarų vyko nuotoliniu būdu. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus buvo organizuotos kolega – kolegai veiklos, pedagogai dalinasi savo sukurtų priemonių idėjomis, pristatė susirinkimo metu, pedagogai dalyvavo gerosios patirties popietėje „Ko galima išmokti iš inovatyvių darželių“, „Nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais“, „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“. Gilindami žinias apie programų (STEAM, Kimochis ir kt.) efektyvumą, mokytojai klausė seminarus tokiomis temomis: „Emocinio intelekto ugdymas (Kimochis)“, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „STEAM pasakos. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „Kūrybiniai STEAM planai ir projektai“, konferencija „Kuriu pasaką“, „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo galimybės“, „Mažų vaikų edukaciniai vaidinimai: kokie jie būna“. Iš

viso 17 mokytojų išklause 513 valandų kvalifikacinių renginių, 8 mokyklos darbuotojai dalyvavo 37 valandų kvalifikaciniuose renginiuose (darbuotojai susitiko su specialistais ir dalyvavo praktinėje paskaitoje „Sveika mityba“, klausė vaikų maitinimo organizavimo pasikeitimų pritaikymas įstaigoje „Maisto saugos užtikrinimas ir kontrolė“ ir kt.). Trys darbuotojai išklause privalomojo higienos įgūdžių mokymo programą, trys – pirmosios pagalbos mokymus.

Mokyklos vadovai dalyvavo 110 kvalifikacinių valandų renginiuose. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, pedagogai išklause organizuotus nuotolinius mokymus, domėjosi inovatyviomis idėjomis ir programomis.

7. Ugdytinių kaita ir lankomumas mokykloje

Lyginant su ankstesniais metais, stebimas ugdytinių skaičiaus stabilumas. Mokykloje yra 105 vietos. 6 grupėse (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) ugdomi 104 vaikai (iš jų 89 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 15 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą). Nemokamai maitinamų vaikų skaičius – 15.

Kiekvieną dieną ugdyme dalyvavo apie 70 proc. vaikų. Įvertinant nuotolinio ugdymo galimybes, karantino sąlygas, stebint tėvų ir vaikų dalyvavimą ir įsitraukimą į nuotolinį ugdymą bei fiksuojant grįžtamąjį ryšį, pastebėta, kad nuotolinis ugdymas davė galimybę tėvams aktyviau dalyvauti ugdymo procese.

8. Veiklos ataskaitos lyginamoji analizė

Mokyklos veiklos rezultatų lyginamoji analizė pateikta 2 lentelėje.

2 lentelė. 2021 m. veiklos ataskaitų lyginamoji analizė

Kiekybiniai kriterijai	2020 m.	2021 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	8	7
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius	30	27
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, skaičius	4	11
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	50	35
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	50	32
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	9	3
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	8	4
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	85	26
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	10	10
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		

2.1. Vaikų, dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	70	80
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETISKUMO ŪGTIES PAŽANGA		
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	4	5
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	6	5
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4	3
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100	90
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	8	7
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	90	90
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA		
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	90	85
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS KOMPETENCIJŲ PAŽANGA BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA		
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	52	30
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	30	30
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	30	30
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	20	20
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	5	2
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2	2
5.7. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2	1
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	120	110
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	12	12
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	2	1
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	80	90
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	14	14

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

9. Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto plotas – 1792,43 kv. metrų. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 1660,00 Eur (gesintuvų patikra, priešgaisrinės signalizacijos patikra, hidrauliniai bandymai, manometrų patikra, nuotekų įrengimų praplovimas, buitinių atliekų išvežimas ir kt.). Darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą, paslaugų kaina per metus – 44080,42 Eur (direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, kiemsargio, valytojos ir pastatų priežiūros darbininko atlyginimai). Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 18236,99 Eur (16236,99 Eur – nutolusios saulės energijos dalis, 2000,00 Eur – interaktyvus ekranas). Per metus įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais vertė – 53300,00 Eur (iš jų 41500,00 Eur atsargų ir 11800,00 Eur ūkinio inventoriaus).

10. Viešųjų pirkimų organizavimas

Mokykloje per biudžetinius metus vykdyti 197 viešieji pirkimai (prekių, paslaugų ir darbų) už 24256,70 Eur.

Mokyklos per biudžetinius metus vykdytų mažos vertės viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 3 lentelėje:

3 lentelė. Mažos vertės prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	42828,30	10	40615,83	10	-2212,47/0
Paslaugos	3498,66	6	5549,76	3	2051,1/-3
Darbai	-	-	20048,49	1	+20048,49/+1
Iš viso:	46326,96	16	66214,08	14	19887,12/-2

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius bei vertė Eur pateiktas 4 lentelėje.

4 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis Eur 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pokytis (vertė, skaičius +-)
Prekės (dyzelinas)	46150,33	8	34575,93	7	-11574,4/ -1
Paslaugos	-	-	-	-	-

Darbai	-	-	20048,49	1	+20048,49/+1
Iš viso:	46150,33	8	54624,42	8	8474,09/0

11. Dokumentų valdymas

Mokykloje dokumentai buvo valdomi pagal 2020 m. gruodžio 7 d. sudarytą 2021 metų dokumentacijos planą Nr. L-3. Dokumentų apyvarta – 2859 vnt. (veiklos organizavimo dokumentų, dokumentų valdymo ir naudojimo dokumentai, personalo valdymo dokumentų, ugdymo proceso organizavimo dokumentų, finansų valdymo dokumentai, ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos dokumentai). Mokykloje naudojama dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

30 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

12. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, EDAS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninės erdvės (jigsawplanet.com, wardwall.com, canva ir kt.), Mokinių registro, Pedagogų registro, CVP IS, CPO, DVS Kontora, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.

Yra įrengta 15 kompiuterinių darbo vietų, naudojamo interneto ryšio sparta – 100MB/s, interneto ryšio išlaidos per metus siekia 173,76 Eur. Informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 1841,66 Eur.

13. Patvirtintų asignavimų valdymas

Mokyklos veiklos įgyvendinimas finansuojamas biudžeto, mokymo lėšomis, spec. programos, projektų lėšomis (5 lentelė).

5 lentelė. 2021 m. mokyklos biudžeto panaudojimas

Pagal išlaidų ekonominę klasifikaciją	Skirta (Eur)		Panaudota (Eur)		Pastabos
	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	
Biudžeto lėšos	316100,00	317700,00	316100,00	317700,00	
Darbo užmokesčiui	247800,00	248600,00	247800,00	248600,00	
Sodros įmokoms	3700,00	3700,00	3700,00	3700,00	
Prekės ir paslaugos	55900,00	59400,00	55900,00	59400,00	
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	200,00	200,00	200,00	
Mašinos ir įrengimai	3300,00	2000,00	3300	2000,00	

(ilgalaikis turtas)					
Darbdavio soc. parama	5200,00	3800,00	5200,00	3800,00	
Mokymo lėšos	226600,00	165600,00	226600,00	165600,00	
Darbo užmokesčiui	210800,00	153000,00	210800,00	153000,00	
Sodros įmokoms	3100	2100,00	3100	2100,00	
Kvalifikacijai	800,00	800,00	800,00	800,00	
Ryšiams	-	-	-	-	
Transporto išlaikymui	-	-	-	-	
Informacinėms technologijoms	600,00	600,00	600,00	600,00	
Prekės ir paslaugos	2300,00	4000,00	2300,00	4000,00	
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	2000,00	4000,00	2000,00	4000,00	Interaktyvus ekranas
Darbdavio soc. parama	7000,00	1100,00	7000,00	1100,00	
Soc. rizikos išlaidos	11800,00		11800,00		
Darbo užmokesčiui	10200,00	4300,00	10200,00	4300,00	
Sodrai	100,00		100,00		
Prekėms	1500,00		1500,00		
Gauta 2 proc. GPM	206,71	458,92	-	-	
Labdara ir parama iš AB „Žemaitijos pienas“	-	189,45	-	-	
Gauta lėšų projektinei veiklai („Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“)	1350		1350		
ES projekto VB lėšos	12989,59				
Naujo etato įvedimas. Darbo užmokestis	3900		3900		
Spec. programos pajamų gauta	29500,00	27300,00	29500,00	27300,00	

Maitinimui	21200,00	19600,00	21200,00	19600,00	
Ugdymo reikmėms	8300,00	7700,00	8300,00	7700,00	
Viešųjų darbų programos vykdymui					

14. Mokyklos remontas

Mokykloje buvo įrengta sporto salė, sensorinis kambarys.

15. Išorės kontrolė

2021 m. mokykloje atlikti keturi planiniai išoriniai tikrinimai.

1. Paramos kontrolės poskyrio specialistas: programos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose. Planinė patikra. Trūkumų nerasta.
2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Utenos departamentas: maisto ruošimo skyriaus planinė patikra. Maisto ruošimo skyriuje trūkumų nerasta.
3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos: periodinė valstybinė visuomenės sveikatos kontrolė. Pažeidimų nerasta.
4. Lietuvos Metrologijos inspekcija, Panevėžio regiono laboratorija: virtuvėje esantys matavimo prietaisai. Planinė patikra. Trūkumų nenustatyta.

Direktorė

Jolanta Šaučiūnienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 17 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. T-2)

