



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. kovo 25 d. Nr. 1-TS-80
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 metų vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17 ir 18 punktais ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės
tarybos 2021 m. kovo 25 d.
sprendimu Nr. 1-TS-80

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – mokykla) – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekianti visapusiško vaiko ugdymo(si), nuolat atsinaujinanti, atvira pozityviai kaitai.

Mokyklos bendruomenė 2020 m. ieškojo būdų kaip tobulėti, kelti kvalifikaciją, susiejant su mokymosi visą gyvenimą tendencija, ieškojome būdų mokyklos fizinei aplinkai pagerinti, užtikrinant saugias, sveikas ugdytiniams ugdymosi bei darbuotojams darbo sąlygas.

2020 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas, vaiko asmenybės ūgties vertinimo sistemos tobulinimas, sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, dinamiškos, funkcionalios aplinkos plėtojimas, veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi, diegimas, materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Šalyje, paskelbus karantiną, iššūkiu tapo nuotolinis vaikų ugdymas, ugdymo ir darbo organizavimo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas. Nuotolinis ugdymas padarė neigiamą įtaką vaikų pasiekimams, ypač specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ

Vykdyta švietimo veikla ir pasiekti rezultatai

Mokyklos veiklos strategija dera su metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais. Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, organizuotas ir koordinuotas kokybiškas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimas, švietimo programos pritaikytos ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Veikla buvo pagrįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam.

2020–2024 m. strateginiai tikslai – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas; modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas. Šiems tikslams pasiekti 2020 m. iškelti uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenę, užtikrinant saugią ir pozityvią emocinę aplinką.
2. Skatinti etnokultūrinį ugdymą, siekiant išsaugoti tautinį savitumą.
3. Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti sveikatą.

2020 m. veiklos plane numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti buvo įgyvendintos. Skatinant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, sukurta ugdymo įstaigos vėliava, bendruomenė įtraukta organizuojant, rengiant ir vykdant mokyklos renginius, akcijas, parodas (akcija „Padovanok maistą beglobiams gyvūnams“ „Rugsėjo 1-osios šventė“, fotografijų konkursas „Mano atostogų įsimintiniausia akimirka“, akcija „Ačiū, medikams!“, paroda „Tau mano širdelė maža“ ir kt.). Tėvelių iniciatyva buvo įsigyta sportinė apranga, organizuota kelionė traukinuku po Anykščių miestą. Darbuotojams ir tėvams buvo pasiūlyti nemokami nuotoliniai mokymai aktualiomis temomis. Gerinant įstaigos kolektyvo mikroklimatą, mokyklos darbuotojams buvo sukurta bendruomenės grupė *Facebook* paskyroje, kurioje dalinamasi įvairia aktualia informacija, suorganizuota tradicija tampanti darbuotojų šventė „1 klasė“, įvykdyta akcija „Kalėdiniai mainai“, sukurtas teigiamų emocijų teikiantis stendas „Kai aš mažas buvau“. Atliktas giluminis vidaus auditas tema „Mokyklos mikroklimatas“, pakoreguotos darbo ir tvarkos taisyklės. Įtraukiant mokyklos bendruomenę, sukurtos naujos netradicinės erdvės – eksperimentų kabinetas įstaigos viduje ir lauko teritorijoje – lauko modernistinė palapinė, lauko klasė, naujos erdvės mokyklos darbuotojams.

Buvo ieškoma efektyvių ugdymo formų etnokultūriniam ugdymui skatinti, vaikams suteikta galimybė tyrinėti savo krašto muziejuose esančius objektus. Mokykloje organizuotos tradicinės šventės: Sausio 13 d. minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-osios“ minėjimas, užgavėnės „Žiema žiema, bėk iš kiemo“, Kaziuko mugė, minima Duonos diena, adventinė vakaronė. Organizuotos edukacinės išvykos į Niūronis (duonos kepimas, žvakių gamyba). Lankytasi Anykščių ir Utenos rajono muziejuose (Keramikos, B. Buivydaitės ir kt.). Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Svajonių gaudyklė 2020“, piešinių paroda „Aš tikrai myliu Lietuvą!“.

Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, sudarytos sąlygos sveikatingumui gerinti: priešmokyklinio amžiaus vaikai kas savaitę dalyvavo Anykščių baseino „Bangenis“ užsiėmimuose. Į kasdieninę vaikų veiklą įtrauktos dviračių, paspirtukų, bėgimo varžybos, vaikai sportavo mokyklų stadionuose, su lauko treniruokliais. Organizuotos sveikatos valandėlės, paminėtos sveikatos dienos – pasaulinė rankų plovimo diena, pasaulinė sveikatos diena, sveikos mitybos diena ir kt. Suorganizuotas tęstinis sveikatos renginys „Nė dienos, be mankštos“, sveikatingumo ir aktyviųjų mankštų užsiėmimai darželio bendruomenei. Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybe, inicijuotas projektas „Sportas man, tau ir kaimynui“, gautos lėšas sporto bazės plėtrai ir remontui. Parengtos vaikų fizinio pajėgumo testavimo formos. Įsigytos priemonės, skirtos sportinei veiklai, į

kasdieninę veiklą integruotas sveikatai skirtas mokomasis komplektas „Auk sveikas, vaike“. Specialistai, pedagogai nuolat dalinasi informacija ir rekomendacijomis *Facebook* internetinėje platformoje dėl COVID-19 ligos, taip pat kitais vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos šios programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, ankstyvoji anglų kalbos ugdymo programa ir vokiečių kalbos su Hans Hase programa priešmokyklinėje grupėje. Vykdytos alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Anykščių baseino „Bangenis“ užsiėmimuose (kiekvienas vaikas lankė 10–12 užsiėmimų).

Ugdomoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Suorganizuota 60 edukacinių išvykų į įvairias Anykščių, Panevėžio ir Utenos rajonų erdves. Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis: šviesos stalais, kompiuteriais, planšetėmis, interaktyviaja lenta, interaktyviomis grindimis, edukacinėmis „bitutėmis“, elektromobiliais, balansiniais dviratukais, balansiniais kamuoliais, paspirtukais, batutu, vaikiškais sportiniais treniruokliais ir kita. Patirtinis vaikų ugdymas buvo organizuotas naujai įkurtoje lauko klasėje.

Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, muzikinis meninis ugdymas, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, krepšinio mokykla, jogos užsiėmimai).

2020 m. 31 vaikui su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais buvo teikiama logopedo pagalba, specialiųjų poreikių vaikams buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Ugdytinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos išleistu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių vertinimas atliekamas 2 kartus per metus. Medžiaga apie ikimokyklinukų padarytą pažangą kaupiama vaiko pasiekimų aplanke, kurį sudaro: žinios apie vaiką, jo šeimą, pomėgius, vaiko mintys, apdovanojimai, kūrybiniai darbeliai, anketos, specialistų ir pedagogų vertinimai, nuotraukos ir kita informacija. Pedagogai remdamiesi vertinimo informacija, analizavo, koregavo ugdymo procesą, pasirinko veiksmingiausius ugdymo būdus ir metodus, kad kiekvienas vaikas patirtų sėkmę, kad laiku būtų suteikta reikiama pagalba. Mokslo metų pabaigoje atlikti ir apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai aptarti mokytojų Tarybos posėdyje, visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai šiuo laikotarpiu padarė pažangą. Priešmokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimai aptarti su būsimais mokytojais. Su ugdytinių tėvais organizuoti vaikų darbų aptarimai.

2020 m. mokyklos bendruomenė glaudžiai bendradarbiavo su visais miesto darželiais ir mokyklomis, Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Švietimo pagalbos tarnyba, visuomenės sveikatos priežiūros įstaigomis, Socialinės paramos skyriumi, Anykščių policijos komisariatu, Anykščių baseinu „Bangenis“. Dalyvauta kūrybiniuose projektuose, parodose, virtualiuose renginiuose. Lankytasi A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, priešmokyklinės grupės vaikai supažindinti su mokykla, jos aplinka ir erdvėmis. Bendruomenei organizuoti 4 susitikimai su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektorais, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Ugdytiniai turėjo galimybę dalyvauti projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. Buvo sudaryta galimybė ugdytiniais išvykti į respublikinį konkursą Utenoje „Vyturio giesmė“. Priešmokyklinės grupės vaikai vyko į susitikimą Utenoje su kitais respublikos darželių vaikais, turinčiais darželio pavadinimą „Eglutė“. Bendradarbiauta su Burbiškio ir Svėdasų socialinės globos namų gyventojais.

2020 m. 31 vaikui su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais buvo teikiama logopedo pagalba. Logopedas nuolat konsultavo pedagogus ir ugdytinių tėvus (globėjus) dėl darbo su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, vedė „Kolega – kolegai“ atviras veiklas. Mokykloje dirbo specialiųjų poreikių pedagogas, mokytojo padėjėjas, kūno kultūros specialistas. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikai dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Graži ponja pelėda“, tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos specialistais, priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys skirtingų kalbinių gebėjimų, dalyvavo tarptautiniame projekte „Velykų papročiai“, kurį organizavo Akmenės gimnazija. Organizuotas Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ir pradinių klasių SUP turinčių vaikų piešinių konkursas „Mano pirštinė pirštuota, mano pirštinė raštuota“.

Vaikų vertybinių nuostatų pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje buvo vykdomos ilgalaikės smurto ir prevencijos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, mokyklos Sveikatos stiprinimo programa ir etnokultūrinė programa. Jų veiklose dalyvavo visi ugdytiniai.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojame“ bei „Darom 2020“, kuriais buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir jų šeimų nariai. Minėtos Valstybės šventės, dalyvauta respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Lietuvos nepriklausomybės dieniai pažymėti organizuotas šventinis rytmetis, grupių vaikų dailės darbų paroda „Lietuvos šalelei“.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekte „Sveikatiada“, veiksmo savaitėje „Be patyčių 2020“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2020“, „Judumo savaitė“.

Organizuotos edukacijos netradicinėse aplinkose: Anykščių šilėlyje, Dainuvos slėnyje, Anykščių miesto gatvėse, A. Baranausko mokykloje, Anykščių kultūros centre, Anykščių L. S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje, Br. Buivydaitės muziejuje, prie A. Baranausko ir A. Vienuolio paminklų, A. Baranausko klėtelės, Anykščių menų centre, Angelų muziejuje, Anykščių koplyčioje. Anykščių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Anykščių policijos komisariato saugaus eismo aukštelėje, Panevėžio lėlių teatre, Zuikių slėnyje, parduotuvėse, dantų priežiūros centre, Svėdasų ir Burbiškio globos namuose.

2020 m. administracijos stebėtų veiklų aspektai – pedagogų sėkmė kuriant ugdomąją aplinką ir mikroklimatą užtikrinančius vaikų sveikatą ir saugumą. Suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo turinį atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes, parinkti įdomius, vaikams patrauklius ir inovatyvius ugdymo metodus.

Vadovų ir ikimokyklinės įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Atsižvelgiant į kolektyvo narių poreikius ir gerinant bendruomenės mikroklimatą, mokyklos darbuotojams buvo sukurta bendruomenės grupė *Facebook* paskyroje, suorganizuota tradicija tampanti darbuotojų šventė „Pirma klasė“, akcija „Kalėdiniai mainai“, sukurtas daug teigiamų emocijų teikiantis stendas „Kai aš mažas buvau“, atliktas giluminis vidaus auditas tema „Mokyklos mikroklimatas“, pakoreguotos Darbo ir tvarkos taisyklės.

Darbuotojai kėlė kvalifikaciją: 19 mokytojų išlausė 520 valandų kvalifikacinių renginių, 10 mokyklos darbuotojų dalyvavo 80 valandų kvalifikaciniuose renginiuose. Trys vadovai dalyvavo 120 kvalifikacinių valandų renginiuose. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslus, pedagogai išlausė organizuotus nuotolinius mokymus, domėjosi inovatyviomis idėjomis ir programomis. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokėsi tikslingai ir efektyviai taikyti IKT ugdymo procese. Darbuotojai taip pat dalyvavo vidaus kontrolės įgyvendinimo seminaruose, konsultaciniuose seminaruose ir mokymuose.

Siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas, konsultuotasi su specialistais, dalytasi gerąja patirtimi vedant atviras veiklas „Kolega – kolegai“. Pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, konferencijose, diskusijose. Visi pedagogai priklauso besimokančių darželių tinklui ir sėkmingai baigė 33 akademinių valandų mokymų programą, gilino žinias apie vaikų fizinę ir psichinę sveikatą („Vaikų traumų prevencija“, „Smurtas prieš vaikus: prevencija ir pagalba“, „Autizmo spektro sutrikimai: vaikų raidos ypatumai ir praktiniai ugdymo organizavimo aspektai“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“, „Apie vaikų pyktį“)

domėjosi inovatyviomis ugdymo idėjomis („Ema mažiesiems. Kas tai ir nuo ko pradėti?“, „Įrankio „Wardwall“ taikymas auklėtojų, mokytojų darbe“, „STEAM aplinkų kūrimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ ir kt.). Pedagogai rengė išvykas ir ekskursijas po savo rajoną ir miestą: lankėsi miške, parke, miesto stadione, Dainų slėnyje, mokyklose, muziejuose, Anykščių baseine „Bangenis“, ėjo prie upės, J. Biliūno paminklo, Kalitos kalno, važiavo prie Puntuko akmens.

Ugdymo procese siekiant nuoseklumo, ugdymo proceso kokybės, buvo pagilintos žinios darbui su IKT inovatyviomis priemonėmis, naujomis programomis, didelis dėmesys skirtas nuotolinio ugdymo procesui, buvo vykdoma STEAM veikla.

Ugdytinių kaita ir lankomumas mokykloje

Lyginant su ankstesniais metais, stebimas ugdytinių skaičiaus stabilumas. Mokykloje yra 105 vietos ir visos jos yra užimtose: 6 grupėse ugdomi 105 vaikai (iš jų 79 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 26 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą). Patenkinti ne visi norinčių į mokyklą prašymai. Norint patenkinti visus prašymus, reikia įrengti turimas dar vienos grupės patalpas. Mokykloje veikė „nemieganti“ grupė, skirta 6–7 amžiaus vaikams, kurie dienos poilsio metu neužmiega. Jiems sudaromos galimybės pasivaikščioti lauke, žaisti atskirose ugdymo(si) erdvėse, netrukdamt besiilsintiems vaikams.

Nemokamai maitinamų vaikų skaičius – 26, pavežamų – 23.

Įvertinant nuotolinio ugdymo galimybes, stebint tėvų ir vaikų dalyvavimą ir įsitraukimą į nuotolinį ugdymą bei fiksuojant grįžtamąjį ryšį, pastebimas 10 proc. lankomumo padidėjimas. Kiekvieną dieną ugdyme dalyvavo apie 70 proc. vaikų.

1 lentelė. Veiklos ataskaitos kiekybiniai kriterijai

Kiekybiniai kriterijai	2019 m.	2020 m.
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA		
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	8	8
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	25	30
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	0	4
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	125	50
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusią mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	72	50
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	4	9
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	4	8
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	12	85
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	9	10
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA		

2.1. Vaikų, dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	58	70
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2	0
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA		
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	6	4
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	10	6
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	4	4
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100	100 .
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	12	8
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	90	90
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA		
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	92	90
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS KOMPETENCIJŲ PAŽANGA BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA		
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	50	52
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	26	30
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	26	30
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	24	20
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	11	5
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	3	2
5.7. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	3	2
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	80	120
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	10	12
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	3	2
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	95	80
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	14	14

II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

2020 m. mokyklai vadovauja: direktorė Jolanta Šaučiūnienė, vadybinis stažas – 30 metų, pedagoginis stažas – 37 metai; direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Sumbrienė, vadybinis darbo stažas – 7 metai, pedagoginio darbo stažas – 9 metai; direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Neringa Misiūnė, vadybinis stažas – 9 metai.

Mokyklos darbuotojų skaičius – 38. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 19 (iš jų 9 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos mokytojas). Iš jų 17 dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis ir 2 dirbantys pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis. 9 pedagogai yra įgiję vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 2 metodininko, 1 logopedo metodininko. Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 19. Specialią pagalbą ugdytiniams teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas. Mokyklos darbuotojų kaita per biudžetinius metus – 3, patvirtintų pareigybių skaičius – 34,81, laisvų pareigybių nėra. Mokyklos vadovaujančių darbuotojų metinis atlyginimų vidurkis – 17599,19 Eur, darbuotojų metinis atlyginimų vidurkis – 10559,89 Eur. 30 mokyklos darbuotojų per biudžetinius metus kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo mokymuose.

Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto plotas – 1792,43 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 2500,00 Eur (gesintuvų patikra, priešgaisrinės signalizacijos patikra, hidrauliniai bandymai, monometrų patikra, nuotekų įrengimų praplovimas, buitinių atliekų išvežimas ir kt.). Darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą, paslaugų kaina per metus – 35203,28 Eur (direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, sargų, kiemsargio, valytojos ir pastatų priežiūros darbininko atlyginimai). Per biudžetinius metus įsigyto ilgalaikio turto vertė 5,9 tūkst. Eur. Per metus įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais vertė – 56,8 tūkst. Eur (iš jų 42,2 tūkst. Eur atsargų ir 14,6 tūkst. Eur ūkinio inventoriaus).

Dokumentų valdymas

Mokykloje dokumentai buvo valdomi pagal 2018 m. gruodžio 6 d. sudarytą 2019 metų dokumentacijos planą Nr. L-4. Dokumentų apyvarta – 2909 vnt., iš jų 390 veiklos organizavimo dokumentų, 445 dokumentai valdymo ir naudojimo dokumentai, 120 personalo valdymo dokumentų, 350 ugdymo proceso organizavimo dokumentų, 1550 finansų valdymo dokumentų, 54 ūkio priežiūros, saugos ir sveikatos darbe, gaisrinės ir civilinės saugos dokumentai.

30 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Mokykloje per biudžetinius metus vykdyti 184 viešieji pirkimai (prekių, paslaugų ir darbų) už 33868,24 Eur.

Mokyklos per biudžetinius metus vykdytų mažos vertės viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 2 lentelėje:

2 lentelė. Mažos vertės prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	38248,70	9	42828,30	10	+4579,60/+1
Paslaugos	2657,51	5	3498,66	6	841,15/+1
Darbai	-	-	-	-	-
Iš viso:	40906,21	14	46326,96	16	5420,75/+2

Mokyklos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius bei vertė Eur pateiktas 3 lentelėje.

3 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis, Eur 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis, Eur 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Pokytis (vertė, skaičius + -)
Prekės (dyzelinas)	30630,31	6	46150,33	8	+15520,02/+2
Paslaugos	-	-	-	-	-
Darbai	-	-	-	-	-
Iš viso:	30630,31	6	46150,33	8	+15520,02/+2

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje naudojama 13 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, FINALGA, EDAS, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius internetinė sistema SEMI+, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“, Mokinių registro, Pedagogų registro, CVP IS, CPO, DVS Kontora, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.

Yra įrengta 15 kompiuterinių darbo vietų, naudojamo interneto ryšio sparta – 100MB/s, interneto ryšio išlaidos per metus siekia 173,76 Eur. Informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos – 857,67 Eur.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

4 lentelė. 2020 m. mokyklos biudžeto panaudojimas

Pagal išlaidų ekonominę klasifikaciją	Skirta (Eur)		Panaudota (Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	
Biudžeto lėšos	253300,00	317700,00	253300,00	317700,00	
Darbo užmokesčiui	187800,00	248600,00	187800,00	248600,00	
Sodros įmokoms	2800,00	3700,00	2800,00	3700,00	

Prekės ir paslaugos	59800,00	59400,00	59800,00	59400,00	
Kvalifikacijos kėlimas	200,00	200,00	200,00	200,00	
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	Traktoriukas
Darbdavio soc. parama	700,00	3800,00	700,00	3800,00	
Mokinio krepšelio lėšos	155000,00	165600,00	155000,00	165600,00	
Darbo užmokesčiui	150300,00	153000,00	150300,00	153000,00	
Sodros įmokoms	2300,00	2100,00	2300,00	2100,00	
Kvalifikacijai	800,00	800,00	800,00	800,00	
Ryšiams	-	-	-	-	
Transporto išlaikymui	-	-	-	-	
Informacinėms technologijoms	400,00	600,00	400,00	600,00	
Prekės ir paslaugos	500,00	4000,00	500,00	4000,00	
Mašinos ir įrengimai (ilgalaikis turtas)		4000,00		4000,00	Kupolas 6 m Draugų karuselė Didelė karuselė
Darbdavio soc. parama	700,00	1100,00	700,00	1100,00	
ŠMM lėšos pedagoginių darbuotojų					
Darbo užmokesčiui		4300,00		4300,00	
Sodrai					
Gauta 2 proc. GPM	602,60	458,92	602,60	-	
Labdara ir parama iš AB „Žemaitijos pienas“		189,45		-	
Gauta lėšų projektinei veiklai („Saugokime save ir kitus“; „Vaikų psichinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas ir puoselėjimas“)	1750,00		1750,00		
Spec. programos pajamų gauta	28300,00	27300,00	28300,00	27300,00	
Maitinimui	23400,00	19600,00	23400,00	19600,00	
Ugdymo reikmėms	4900,00	7700,00	4900,00	7700,00	
Viešųjų darbų programos vykdymui					

Mokyklos remontas

Mokykloje buvo tęsiamas remontas: suremontuota vienos ugdymo grupės patalpos, miegamasis, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas, archyvo patalpa, eksperimentų kabinetas, pradėtas įrenginėti sensorinis kabinetas, pastatyta lauko modernistinė pavėsinė, skirta

eksperimentams, tyrinėjimams ir atradimams. Teritorija aptverta modernia, atitinkančia higienos normas ir laikmetį, tvora.

Išorės kontrolė

2020 m. mokykloje atlikti 3 planiniai išoriniai tikrinimai.

1. Paramos kontrolės poskyrio specialistas: programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Planinė patikra. Trūkumų nerasta.

2. Utenos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto ruošimo skyriaus planinė patikra. Maisto ruošimo skyriuje trūkumų nerasta.

3. Lietuvos metrologinės inspekcijos Utenos apskrities valstybinė inspekcija: virtuvėje esantys matavimo prietaisai. Planinė patikra. Trūkumų nenustatyta.

Direktorė

Jolanta Šaučiūnienė

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos 2021 m. vasario 24 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. T-2)