

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA ŠAUČIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr. 1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020 m. metinio veiklos plano tikslai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenę, užtikrinant saugią ir pozityvią emocinę aplinką.
2. Skatinti etnokultūrinį ugdymą, siekiant išsaugoti tautinį savitumą.
3. Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti sveikatą.

2020 mokslo metais mokyklą lankė 105 vaikai. Įstaigoje – 6 grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 79 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 26 vaikai.

2020 m. įgyvendintos priemonės:

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos papildomos programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, ankstyvoji anglų kalbos ugdymo programa ir vokiečių kalbos su Hans Hase programa priešmokyklinėje grupėje. Vykdytos alkoholio ir tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Anykščių baseino „Bangenis“ užsiėmimuose (kiekvienas vaikas lankė 10–12 užsiėmimų).

Ugdomoji veikla organizuota netradicinėse edukacinėse erdvėse. Suorganizuota 60 edukacinių išvykų į įvairias Anykščių miesto ir rajono bei Panevėžio miesto ir Utenos rajono erdves.

Mokytojai ugdomąją veiklą vykdė naudodamiesi inovatyviomis ir moderniomis priemonėmis: šviesos stalais, kompiuteriais, planšetėmis, interaktyviaja lenta, interaktyviomis grindimis, edukacinėmis „bitutėmis“, elektromobiliais, balansiniais dviratukais, balansiniais kamuoliais, paspirtukais, batutu, vaikiškais sportiniais treniruokliais ir kita. Patirtinis vaikų ugdymas buvo organizuotas naujai įkurtoje lauko klasėje.

Į ugdomąją veiklą integruota papildoma veikla: dailės užsiėmimai, muzikinis meninis ugdymas, sportiniai šokiai, sportinė veikla (futbolo, krepšinio mokykla, jogos užsiėmimai).

Siekiant įgyvendinti tikslus, buvo skatinamas mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas, sukurta ugdymo įstaigos vėliava, bendruomenė įtraukta organizuojant, rengiant ir vykdant mokyklos renginius, akcijas, parodas (akcija „Padovanok maistą beglobiams gyvūnams“, „Rugsėjo 1-osios šventė“, fotografijų konkursas „Mano atostogų įsimintiniausia akimirka“, akcija „Ačiū, medikams!“, paroda „Tau mano širdelė maža“ ir kt.). Tėvėlių iniciatyva vaikai ir auklėtojos įsigijo sportinę aprangą, vaikai keliavo traukinuku po Anykščių miestą. Tėvams, globėjams, darbuotojams buvo pasiūlyti nemokami nuotoliniai mokymai aktualiomis temomis.

Vykdyta bendradarbiavimo su tėvais veikla: 90 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose bei

Puoselėjome ir ugdėme vaikų sveikos gyvensenos ir sveikos mitybos įgūdžius. Skatinome vaikų fizinį aktyvumą, išnaudojant turimas erdves ir sportinio inventoriaus įvairovę. Mokykloje suorganizuotas renginys „Sportuojantis koridorius“, sporto rytmetys lauke visai mokyklos bendruomenei, dalyvavome tęstiniame projekte „Nė dienos be mankštos“. Įtraukėme į kasdienę veiklą dviračių, paspirtukų ir bėgimo varžybas, sėkmingai pasinaudojome sporto treniruokliais mokyklos stadione, Dainų slėnyje, lankėme miesto parke esančią vaikų žaidimų aikštelę. Pradėjome vyresniųjų grupių vaikams taikyti maitinimą dalinės savitarnos principu. Bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybe, inicijavome projektą „Sportas man, tau ir kaimynui“ ir gavome lėšas sporto bazės plėtrai ir remontui.

Nemaža dalis bendruomenės narių dalyvavo Kalėdinio miestelio kūrime darželio patalpų ir kiemo erdvėse.

Mokykloje buvo sėkmingai tęsiamas remontas: suremontuotos vienos ugdymo grupės patalpos, miegamasis, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas, archyvo patalpa, eksperimentų kabinetas, pradėtas įrenginėti sensorinis kabinetas, pastatyta lauko modernistinė pavėsinė, skirta eksperimentams, tyrinėjimams ir atradimams. Teritorija aptverta modernia, atitinkančia higienos normas ir laikmetį, tvora.

Ugdymo procese siekėme kūrybiškumo, sistemingumo, nuoseklumo, ugdymo proceso kokybės, giliname žinias darbui su IKT inovatyviomis priemonėmis, naujomis programomis, didelį dėmesį skyrėme nuotolinio ugdymo procesui, domėjomės darželiuose taikoma STEAM veikla

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintos ir sukurtos funkcionalios, šiuolaikiškos ugdymo(si) erdvės	Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(si) grupių aplinkos ir erdvės	Atnaujintos edukacinės vidaus ir lauko erdvės, įsigyti baldai ir priemonės naujai įkurtoms erdvėms	Įkurtas eksperimentų ir atradimų kabinetas, atnaujintos grupių ugdymosi aplinkos pagal vaiko amžių, pastatyta lauko modernistinė pavėsinė, skirta eksperimentams, tyrinėjimams ir atradimams, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas, sudarytos ir pagerintos sąlygos pedagogams dirbti atnaujintose ir naujai įkurtose erdvėse, įkurti 4 grupių miegamieji kambariai
1.2. Bendradarbiauta su rajono ir respublikos	Suorganizuoti bendri renginiai ugdytiniams ir	Suorganizuoti susitikimai, bendros pramogos ir bendri	Suorganizuoti 3 bendri renginiai ir veiklos su Anykščių rajono ugdymo

			Anykščių rajono savivaldybe, inicijavome projektą „Sportas man, tau ir kaimynui“ ir gavome lėšas sporto bazės plėtrai ir remontui. Parengėme vaikų fizinio vaikų pajėgumo testavimo formą, integravome sveikatai skirtą mokomąjį komplektą „Auk sveikas, vaike“ į kasdieninę veiklą
1.4. Organizuoti sveikatai palankų maitinimą švediško stalo principu	Sudarytos sąlygos organizuoti maitinimą švediško stalo principu	Domėtasi švediško stalo principu maitinimosi organizavimu ir vykdymu respublikos ir rajono ugdymo įstaigose, įvertintas įstaigos darbuotojų ir tėvų požiūris į vaikų maitinimo ir organizavimo tvarkos pokyčius. Užtikrinta vaikų sveikatai palanki mityba ir išbandytas maitinimas švediško stalo principu	Sudarytos sąlygos ir išbandytas vaikų maitinimas švediško stalo principu, pakeistos ir vykdytos maisto pateikimo tvarkos, įsigyta indai, įrankiai ir priemonės, kuriais vaikai naudojos pagal pasirinkimus, norus ir individualius poreikius. Plačiai dalintasi informacija apie sveiką mitybą ir švediško stalo maitinimosi principą bendruomenės susirinkimuose, pokalbiuose ir internetinėje erdvėje, informacinė sklaida vykdyta tarp bendradarbiaujančių miesto ir rajono įstaigų. Darbuotojai tobulino žinias sveiko maitinimo klausimais nuotoliniu ir kontaktiniu būdu

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvyko ne visi renginiai ir numatytos veiklos	Paskelbtas karantinas dėl COVID-19 ligos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti dokumentus, reglamentuojančius įstaigos veiklą	Atnaujinta ne mažiau kaip 3 įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujintos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, nuotolinio darbo tvarkos, pareigybių aprašai
8.2. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programas ir metodikas	Įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa ir metodika	90 proc. vaikų dalyvaus socialinio ugdymo programoje ir STEAM metodikos veiklose, 70 proc. mokytojų dalyvaus vaikų emocinio ir psichologinio ugdymo seminaruose ir mokymuose
8.3. Sukurti naujas ugdymo(si) aplinkas, erdves	Sukurtos ir įrengtos naujos 4 ugdymo erdvės,	Įrengta sporto salė, sensorinis kabinetas, įkurtas ekologinis

	aplinkos	daržas, įrengta ir aprūpinta priemonėmis modernistinė lauko pavėsinė
8.4. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą	Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose ir veiklose. Tėvų iniciatyvos ugdymo procesui	Apie 80 proc. tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, akcijose, parodose ir veiklose. Įgyvendintos 2–3 tėvų iniciatyvos

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Šalyje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas)
9.3. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė metų veiklos ataskaitą pristatė mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Užduočių rodikliai atitinka įstaigos strategines kryptis, bendruomenė vertina papildomai atliktų darbų teigiamus rezultatus. Mokyklos taryba, atsižvelgiant į bendruomenės nuomonę, direktorės pasiektus rezultatus, vykdančią užduotis, įvertino labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agnė Švagždienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu labai gerai ir nustatau 20 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Sigutis Obelevičius

(vardas ir pavardė)

2021-02-03

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Šaučiūnienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-03

(data)