

„Sumotyvuoti tėvus, ne tik vaikus“

Darbą pristato:

Dalia Sokolovienė ir Viktorija Strazdauskienė

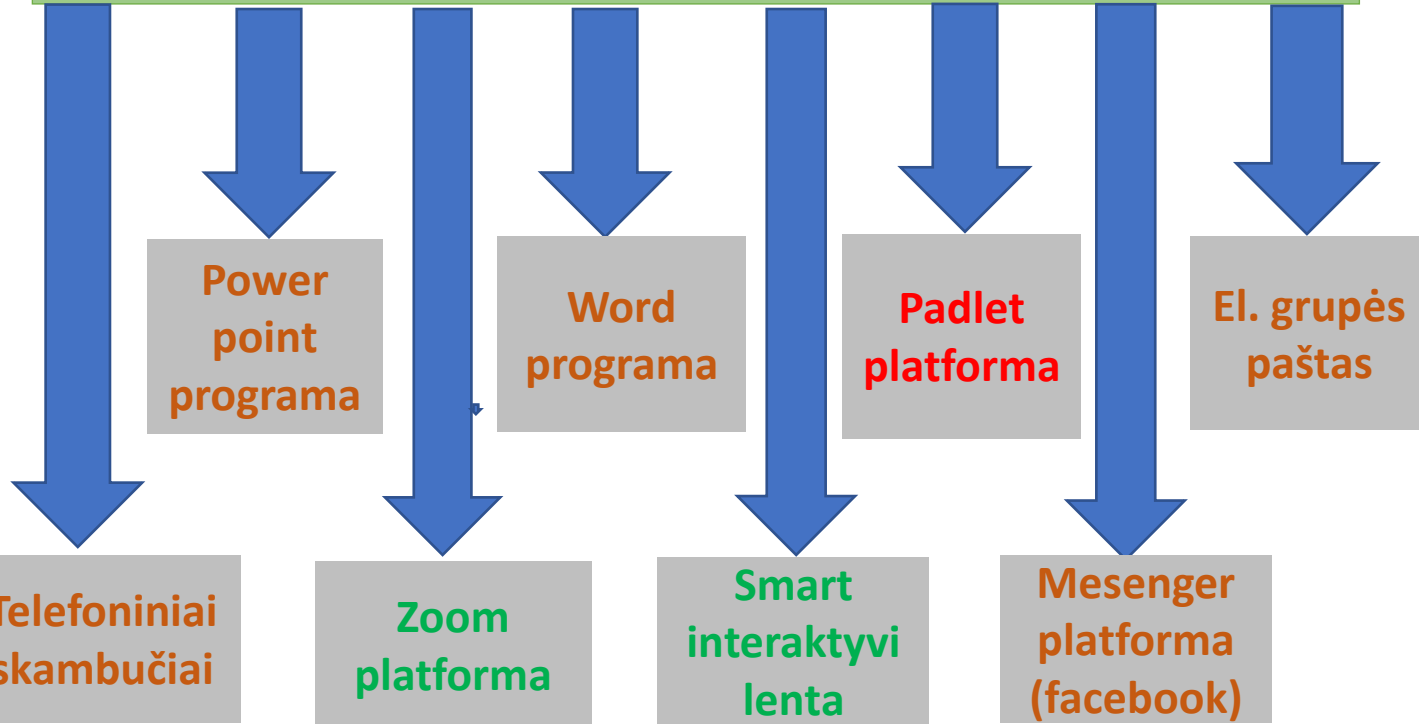
Vilniaus lopšelis-darželis „Lakštingala“

Kai užsidaro durys, būtinai atsidaro langai...

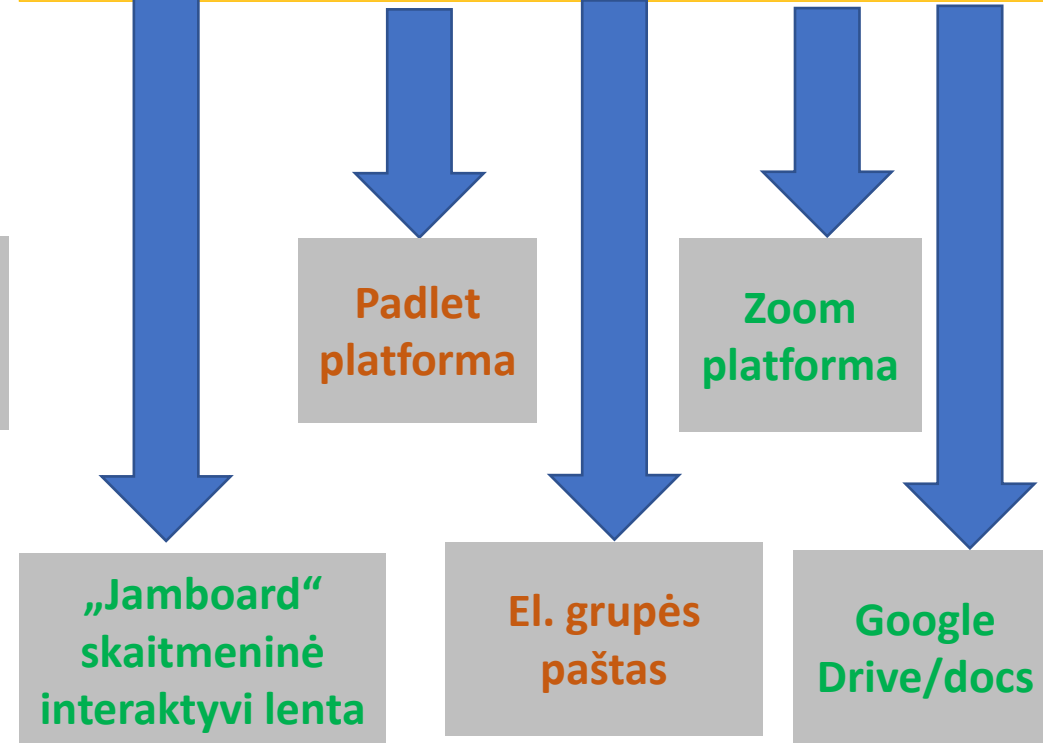
Karantinas daugeliui iš mūsų tapo rimtu išbandymu.

Teko priimti daug ir nelengvų sprendimų, daug išmokti, patobulėti per kelias dienas, savaites.

I- asi karantinas (asinchroninio ir sinchroninio darbo formos)



II- asis karantinas (asinchroninio ir sinchroninio darbo formos)



Abi grupės naudoja/ priešmokyklinė grupė/ ikimokyklinė grupė

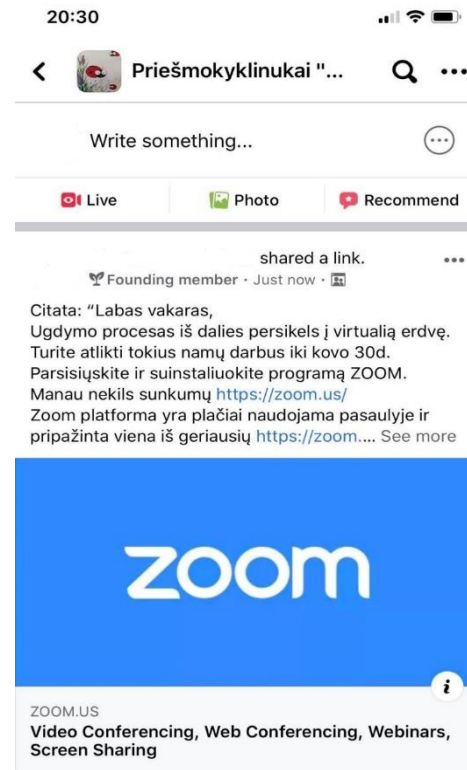
Nuotolinio ugdymo ir ugdymosi namuose organizavimas I karantino metu

1



1. Visas ugdymo procesas perėjo iš sinchroninio į asinchroninį: ugdymosi pasirinkimo įvairovė, apsaugojo nuo monotonijos nuotoliniame ugdyme.

2



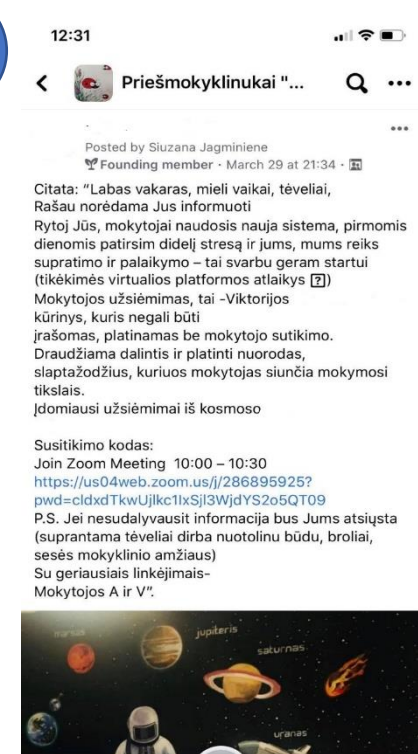
2. Sėkmingas, kai užduotys pasiekia taip, kad jie gerai ir teisingai jas supranta ir galėtų savarankiškai pradėti nuotolinį ugdymąsi.

3



3. Kaip taisyklė, nuotolinio mokymosi užduotims reikia beveik dvigubai daugiau laiko, nei mokantis akis į akį (mokytojos darbo vieta).

4

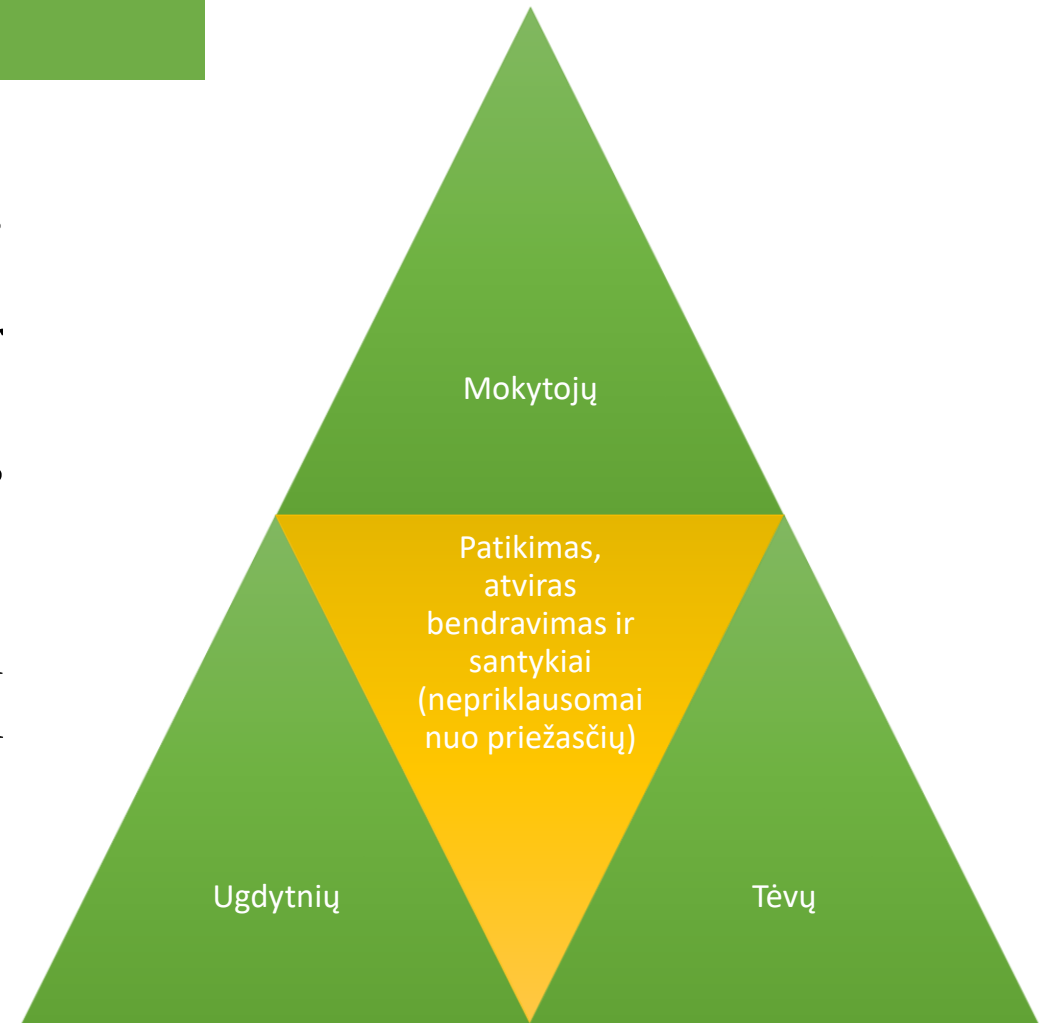


4. Reikėjo aiškių, tiksliai suformuluotų užduočių, kurias būtų lengva suprasti tiek kalbos, tiek turinio prasme.

IŠŠŪKIAI MOKYTOJAMS:

- ➔ **Mokytojai** tapo atsakingi už ugdymą tiek ugdymo įstaigoje, tiek namuose.
- ➔ **Mokytojai** susidūrė su sunkumais struktūrizuojant ir planuojant laiko išteklius.
- ➔ **Mokytojam**s tapo iššūkiu palaikyti ryšį su visais ugdytiniais ir jų šeimomis (tiek pirmojo, tiek antrojo karantino metu).

Nuotolis ugdymas leido planuoti susitikimus su tėvais metiniams individualiems pokalbiams (zoom platforma).



NUOTOLINIO DARBO IŠŠŪKIAI

PRIVALUMAI

- Naujų darbo formų atradimas.
- Didesnės galimybės individualizuoti užduotis.
- Įkvepia kūrybai, nes pareikalavo dar didesnio kūrybiškumo.
- Moko empatijos ir suartina.
- Glaudesnis ryšys su dauguma tėvų, nauda - geresni rezultatai.

SUNKUMAI

- Interneto trukdžiai.
- Vaikų dėmesio išlaikymas.
- Užduočių keitimas į prieinamas.
- Didesnės laiko sąnaudos pasiruošimui.

SVARBU- IŠSIGRYNINTI VISŲ LŪKESČIUS

Įgalinant abipusį grįžtamąjį ryšį ir užmezgant dialogą su vaikais ir jų tėvais, svarbu:

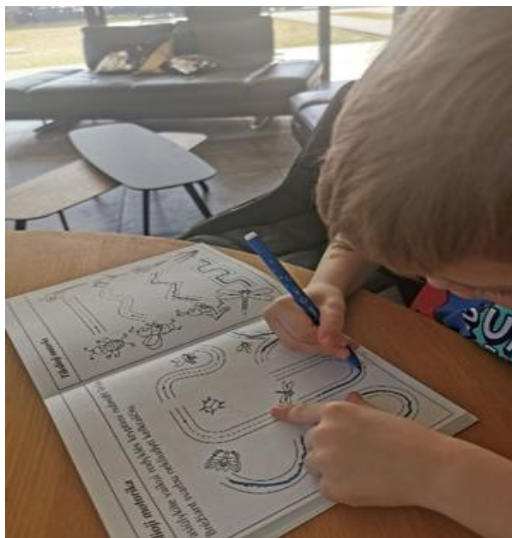
- ✓ Numatyti aplinkybes, užduotis, bendravimo formas, kurios priimtinos būtų visiems.
- ✓ Kokius kasdienius ir savaitinius ritmus jie(tėvai) vertintų labiausiai.

Po pirmojo karantino, atlikę apklausas gavome tiesioginį grįžtamąjį ryšį.

Kylant atrajai karantino bangai mes išdrįsime paklausti tėvelių:

- kas jiems buvo įdomiausia?
- kokios užduotys juos motyvavo?
- kokie jų lūkesčiai?

Išsiaiškinome ir pasiruošėme naujiems iššūkiams, kurie įgalino mus veikti vos tik perėjus į nuotolinį ugdymą antrojo karantino metu.



Mūsų įsitikinimu, tiek vaikams, tiek tėvams - ***svarbiausia buvo tai, kad jie nebuvo palikti likimo valiai.***



Nuolatinis ryšio palaikymas užmezgė stiprias draugystes tarp pedagogo ir šeimų, sustiprino bendruomenę, leido vaikams atrasti naujas bendravimo galimybes su grupės draugais, mokytojomis.

TĖVŲ ATSILIEPIMAI

Ką jūs laikote didžiausiomis mūsų stiprybėmis?

APR 7, 2020 AT 12:04

💛💛💛 Labai jums ačiū – jūsų žinutės ir mums dieną pagyvina, prabudus klausia, o šiandien auklėtoja parašė? 😊 Po pusryčių atsidarom kompiuterį ir džiaugiamės! Net nežinau, už ką mums taip pasisekė jus kaip auklėtoją gauti, esate nuostabi!



Apkabimam atgal, laukiam kol pagaliau pavyks pamatyti! Sveikatos ir daug jėgų! 😊



Ačiū labai už užduoteles, kaip šilta ir gera tokias su vaiku daryti 😊

- Sugebėjimą per trumpą laiką suorganizuoti, kaip turėtų būti vykdomas tolimesnis mokymasis. Ypač žinant jog tokia situacija iš vis pirmą kartą vyko ir visi buvo pasimetę, kaip, kas, kur ir pan. Požiūris į ugdymą.
 - Požiūris į ugdymosi tvarką, sistemingumą.
- Iniciatyvą ugdyti vaikus visapusiškai, įvairiais inovatyviais metodais.
- Iniciatyvus ir produktyvus derinimas naujų žinių su pramogomis per ZOOM platformą.
- Tėvėlių integracija į ugdymo procesus.
- Siekti geriausio rezultato, per atsidavimą darbui.
- Entuziazmą ir energiją. Kantrybę. Meilę savo darbui. Ir, aišku, meilę vaikams, mokėjimą rast kelią į jų širdis, kalbėt jų kalba, kartu nepamirštant nuosekliai ir kryptingai vesti ugdymo keliu.

TĒVU ATSLIEPIMAI

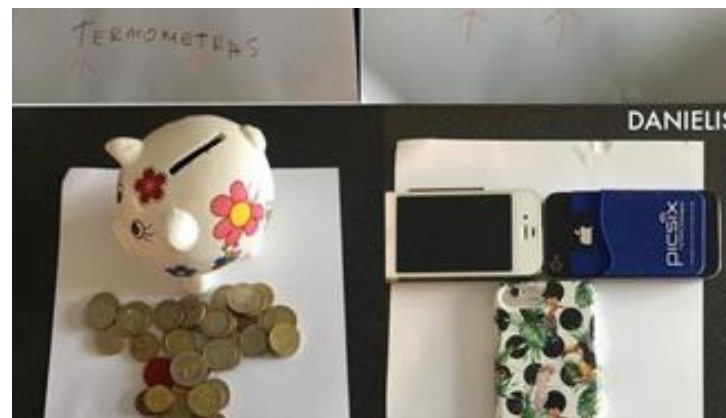
**Ko dar būtumēte norējē iš mūsu,
mokytojų?**



- Nieko, padarėte ir taip labai daug.
- Viskas buvo puikiai. Vertiname Jūsų įdėtas pastangas.
- Gavome daugiau nei galėjome tikėtis.
- Buvo geras, produktyvus, įdomus ir prasmingas laikas(veikla) vaikams, esant tokioms aplinkybėms.
- Labiausiai patiko online pamokėlės.
- Patiko kombinuotas mokymasis, tiek online, tiek įkeliamos užduotys. Žinoma, pats geriausias būdas yra- tiesioginis kontaktas.

TĖVŲ ATSLIEPIMAI

Kuriuos kontaktinius metodus vaikas / Jūs, ypač, vertinote?



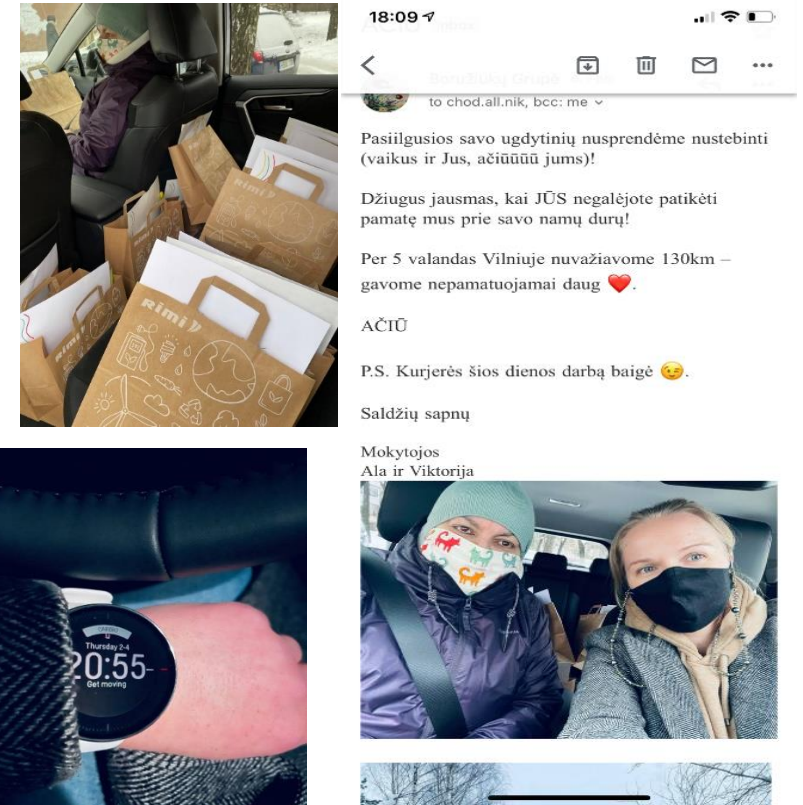
- SVARBIAUSIA, kad vaikai nebuvo palikti, kad jie ir leisdami laiką namuose, turėjo savo mokytojas.
- Veiklų buvo daug ir įdomių, bet tiek man, tiek vaikui įstrigo daugiausiai siurprizas mamų dienų proga. Jis pareikalavo ir kūrybiškumo, ir organizuotumo ir kitų savybių. Tas mūsų susitarimas telefonu buvo toks originalus ir intriguojantis.
- Tiesioginį per Zoom bendravimą.
- Skambučius, užduočių įvairovę.
- Instrukcijas dėl užduočių jos būdavo labai išsamios ir aiškios.
- Online mokytojos susitikimai su vaikais.
- Labiausiai patikdavo susitikimai per Zoom bei daryti užduotis kompiuteriu ir visas kūrybines užduotis, neretai, įtraukiant į veiklą ir visą šeimą.

DARYTI STAIGMENAS, DŽIUGINTI VIENIEMS KITUS

I karantinas



II karantinas



18:09
to chod.all.nik, bcc: me
Pasiilgusios savo ugdytinių nusprendėme nustebinti (vaikus ir Jus, ačiūūū jums)!

Džiugus jausmas, kai JŪS negalėjote patikėti pamatę mus prie savo namų durų!

Per 5 valandas Vilniuje nuvažiuovome 130km – gavome nepamatuojamai daug ❤️.

AČIŪ

P.S. Kurjerės šios dienos darbą baigė 😊.

Saldžių sapnų

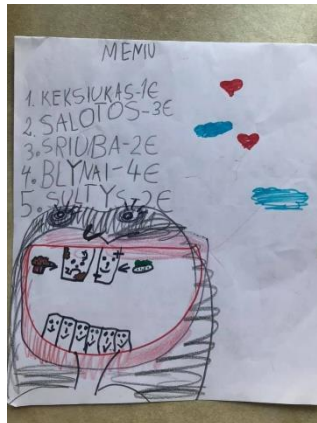
Mokytojos
Ala ir Viktorija

Staigmenos, karantino metu **būtin**os tiek vaikams, tiek tėvams. Džiuginome juos šešėlių teatro pasirodymu, laiškais. Aplankėme, laikantis Sveikatos apsaugos ministerijos (SAM) rekomendacijų. Laikėmės saugaus, ne mažesnio kaip 2 metrų- atstumo vienas nuo kito, su kaukėmis ir pirštinėmis. Visas mūsų pastangas įvertino tiek vaikai, tiek tėvai.

ATRASTI LAIMĘ PAPRASTUOSE DALYKUOSE

Grižtamasis ryšys:

- ☐ Trumpi video, kaip atlieka užduotį.
- ☐ Nuotraukos.
- ☐ Teksto žinutės.
- ☐ Laiškai.



Viewersys ir gandras



Antis ir viščiukai



SÈKMĘ LÈMĘ FAKTORIAI:

- 
- ➔ Pedagogo atvirumas naujovėms, kūrybiškumas.
 - ➔ Tėvų noras, kad vaikas ugdytųsi ir siektų puikių rezultatų, įsitraukimas į ugdymo procesą.
 - ➔ Vaikų begalinis žingeidumas ir noras patirti ką nors naujo, dar nepatirto.
 - ➔ Mokytojų, vaikų ir jų šeimų santykiai tapo pagrindiniu nuotolinio ugdymo sėkmės principu.

Šie kertiniai, sėkmę lemiantys faktoriai užtikrino tobulėjimą visoms suinteresuotoms grupėms, patobulino visų bendradarbiavimo įgūdžius ir lėmė tai, kad komunikavimas, tarpusavio supratimas ir pagalba leido sėkmingai tobulėti visiems ir siekti norimų rezultatų.



PRAKTINIAI PATARIMAI

Tiesioginis bendravimas
su vaikais gerai
veikiančiu kanalu
(„Teams“ / Zoom,
„Google Meet“)

Individualių mokymosi
užduočių susiejimas,
kurį atlieka vienas ar du
atsakingi mokytojai.

1: 1 veiklos perkėlimas iš
tiesioginio mokymo į
nuotolinį mokymą.

Siūlykite atvirus
konsultacijų langus
vaikams/tėvams kartą
per savaitę.

Mažiau yra daugiau:
išlaikykite įprastas sekas
kuo trumpesnes, bet
veiksmingas.

SUDĖTINGAME LAIKE – GYVENIMO ĮGŪDŽIAI

- Iššūkių priėmimas.
- Kito žmogaus perspektyvos supratimas.
- Komunikacija.
- Kritinis mąstymas.
- Gebėjimas išlaikyti vidinę pusiausvyrą (augti ir protu ir širdimi).

Karantinais parodė, kad reikia labiau pasitikėti ir tikėti savimi ir veikti drauge, nes taip mes būsim stipresni ir eisime į priekį!

